

DOI: 10.15372/HSS20210417

УДК 930:001.8

К.Л. ЗАХАРОВА

**МЕЖДУНАРОДНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА-КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ»
(Новосибирск, 23–25 сентября 2021 г.)**

Институт истории СО РАН,
РФ, 630090, г. Новосибирск, ул. Николаева, 8

Статья посвящена итогам научной школы-конференции, в рамках которой молодыми учеными-историками обсуждались актуальные проблемы исторической науки. Важной частью мероприятия стала научная школа «Популяризация истории: от теории к практике»: приглашенные эксперты поделились с аудиторией своими взглядами на проблему популяризации исторического знания, которая стала магистральной темой конференции этого года. Основная работа школы-конференции проходила на секционных заседаниях по пяти тематическим направлениям: источниковедение и историография; общество и власть в мировой истории; проблемы взаимоотношений; социально-экономические процессы в мировой истории; история культуры; история международных отношений и военного дела. Завершился научный форум общей дискуссией на тематическом круглом столе «Трудности перевода: от науки к популяризации».

Ключевые слова: научный форум, школа-конференция, научная коммуникация, популяризация науки, историческое знание, новосибирский Академгородок.

K.L. ZAKHAROVA

**INTERNATIONAL YOUTH SCIENTIFIC SCHOOL-CONFERENCE «CURRENT CHALLENGES OF HISTORICAL STUDIES: YOUNG SCHOLARS' PERSPECTIVE»
(Novosibirsk, September, 23–25, 2021)**

Institute of History SB RAS,
8, Ak. Nikolaev str., Novosibirsk, 630090, Russian Federation

The article is devoted to the results of the scientific school-conference, within the framework of which young historians discussed topical problems of historical science. An important part of the event was the scientific school «Popularization of history: from theory to practice». The experts shared with the audience their views on the problem of popularizing historical knowledge, which became the main topic of this year's conference. The school-conference's main activity was held at sessions in five topical areas: source studies and historiography; society and power in the world history; relationship problems; socio-economic processes in the world history; history of culture; history of international relations and military affairs. The scientific forum ended with a general thematic panel discussion «Translation difficulties: from science to popularization».

Key words: scientific forum, school-conference, scientific communication, science popularization, historical knowledge, Novosibirsk Akademgorodok.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время для молодых историков все более актуальной становится задача применения своих навыков за пределами академической науки. Это обусловлено в значительной мере тем, что на существующий в обществе запрос сделать знание о прошлом доступным и понятным широкой аудитории часто отвечают вовсе не представители профессио-

нального сообщества историков. Занять свое место эксперта на поле публичной истории – право и обязанность ученого.

Проблема популяризации исторического знания стала магистральной темой очередной Международной молодежной научной школы-конференции «Актуальные проблемы исторических исследований: взгляд молодых ученых», состоявшейся 23–25 сентября в новосибирском Академгородке.

Ксения Леонидовна Захарова – младший научный сотрудник, Институт истории СО РАН, e-mail: kleo_zakharova@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-1620-3470>.

Kseniya L. Zakharova – Junior Researcher, Institute of History SB RAS.

В мероприятии приняли участие около 80 чел.: студенты, аспиранты, молодые исследователи и их старшие коллеги из многих городов России – Барнаула, Великого Новгорода, Екатеринбурга, Иркутска, Калининграда, Кемерово, Красноярска, Магнитогорска, Москвы, Нижневартовска, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Омска, Оренбурга, Санкт-Петербурга, Сургута, Томска, Тюмени, Улан-Удэ, Ярославля, а также историки из-за рубежа – Донецка, Ковентри и Пекина. Организаторами школы-конференции выступили Институт истории СО РАН (далее – ИИ СО РАН), Новосибирский государственный университет (далее – НГУ) и АНО «Свободные науки».

ОТ НАУКИ К ПОПУЛЯРИЗАЦИИ: О ЧЕМ СПОРЯТ МОЛОДЫЕ ИСТОРИКИ

23 сентября на открытии школы-конференции с приветственным словом выступили директор Гуманитарного института НГУ, д-р ист. наук, проф. А.С. Зуев и председатель Ученого совета ИИ СО РАН, д-р ист. наук В.А. Ильиных. В тот же день состоялась научная школа «Популяризация истории: от теории к практике», представлявшая собой серию лекций и мастер-классов, посвященных популяризации исторического знания. Приглашенные эксперты рассказали об особенностях научно-популярного жанра в контексте исторической науки, об актуальных направлениях и методах работы с широкой непрофессиональной аудиторией, поделились своим опытом участия в научно-популярных и просветительских проектах.

Старший научный сотрудник Института истории СО РАН, канд. ист. наук А.К. Кириллов рассказал об опыте превращения научного сборника документов [1] в интернет-проект «Старожил и новосел»¹, освещающий историю Великого сибирского переселения. По словам Алексея Константиновича, «знакомство с источниками меняет то представление об эпохе, которое складывается по итогам внимательного изучения учебников», тем более если эти источники отражают жизнь простых людей через рутинные процессы и узкие темы. «Старожил и новосел» базируется на научном подходе к познанию и репрезентации исторического прошлого, но реализован в доступной и понятной форме, что обеспечивает его востребованность не только среди узких специалистов, но и всех интересующихся историей.

Е.И. Дубровин – эксперт по социальному предпринимательству, руководитель проекта «Ново-Сибирск. Конструктивизм!» – выступил с докладом «Конструктивная трансформация: от аспиранта-историка к популяризатору архитектуры», рассказав о

различных проектах, авторы которых обращаются к теме исторического наследия. Особое внимание Евгений Игоревич уделил перспективам сохранения наследия конструктивистской архитектуры Новосибирска и ее популяризации как одной из ключевых составляющих бренда города. Он отметил важность вовлечения молодых историков в социальную проектную деятельность в качестве экспертов, что позволит вывести такие инициативы на качественно новый уровень.

Публичная история (public history) как академическая дисциплина и сфера деятельности в России и зарубежных странах стала темой лекции А.С. Колесник – канд. ист. наук, доцента школы исторических наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ, Москва). Александра Сергеевна рассказала о генезисе этого гуманитарного направления и его региональных особенностях, о поиске собственного метода в рамках public history и трансформации статуса историка – от эксперта, транслирующего знание для аудитории, к специалисту, производящему новое научное знание вместе с аудиторией. Подробно докладчица остановилась и на тех задачах, которые решает публичная история сегодня.

Декан факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ, д-р ист. наук, проф. М.А. Бойцов посвятил свое выступление анализу работы над школьными учебниками по истории Средних веков [2, 3, 4]. Вопрос этот является актуальным, поскольку учебник, помимо сугубо образовательных, призван также решать задачи социализации подрастающего поколения и воспитания самостоятельного мышления школьников. Описав свой почти тридцатилетний опыт, включавший переосмысление советской традиции подготовки школьных изданий, Михаил Анатольевич рассмотрел комплекс важных теоретических и практических проблем, с которыми приходится сталкиваться авторам учебников (формулировка общей концепции, определение принципа подбора материала, разработка нарративной модели и т.п.).

Завершилась научная школа дискуссией с докторантом Уорикского университета С.О. Зотовым – автором научно-популярных книг, лауреатом премии «Просветитель» 2018 г. в номинации «Гуманитарные науки» [5]. Подняв проблему диверсификации кадров, которые производят университеты, докладчик обсудил с аудиторией возможности карьерных путей выпускников исторических факультетов и рассказал об академической мобильности и своем опыте работы историком в России и за рубежом. Сергей Олегович говорил о поиске альтернативы университетской карьере и расширении представления о профессии историка в контексте решения задачи популяризации исторического знания.

¹ Старожил и новосел. URL: <http://starozhil-novosel.sibistorik.ru/> (дата обращения: 02.11.2021).

Во второй день работы школы-конференции, 24 сентября, состоялись секционные заседания. По результатам научного отбора в программу был включен 61 доклад (всего в оргкомитет поступило 130 заявок)². Среди авторов – студенты (18 чел.), аспиранты и соискатели (18 чел.), кандидаты наук (16 чел.) и молодые ученые без степени (10 чел.) в возрасте до 35 лет. Апеллируя к успешному опыту трех предыдущих лет [6, 7, 8] и учитывая содержание поступивших заявок, оргкомитет сформировал секции по проблемно-тематическому принципу (до 2018 г. использовался хронологический принцип). Работа велась по пяти направлениям: «Источниковедение и историография», «Общество и власть в мировой истории: проблемы взаимоотношений», «Социально-экономические процессы в мировой истории», «История культуры», «История международных отношений и военного дела». По результатам работы школы-конференции будет издан сборник научных статей «Актуальные проблемы исторических исследований: взгляд молодых ученых».

Представленные участниками доклады репрезентовали исследования, выполненные на стыке истории и других дисциплин – социологии, лингвистики, политологии, экономики, культурологии и др., что отражает важность и перспективность взаимодействия различных отраслей науки для получения нового знания. Формируя программу, организаторы конференции стремились обеспечить тематическое разнообразие докладов внутри каждой секции, что, по словам участников, было успешно реализовано. Вместе с тем единое проблемное поле позволяло исследователям найти точки соприкосновения за пределами сфер их научных интересов и активно участвовать в обсуждении докладов. Секционные заседания, давно переставшие быть местом обсуждения лишь конкретно-исторических проблем, завершились разбором дискуссионных вопросов относительно перспектив популяризации исторического знания.

Итоговые выводы секционных заседаний легли в основу докладов на круглом столе «Трудности перевода: от науки к популяризации», состоявшемся 25 сентября. Участники школы-конференции сошлись во мнении о том, что в обществе существует запрос на популяризацию исторического знания, и поделились своим видением развития такого направления, как «популярная наука», горячо спорили о языке и методах популяризации истории, предлагали

конкретные способы привлечения целевой аудитории. Подчеркивая тесную взаимосвязь академической карьеры и популяризации науки, участники дискуссии согласились, что задача трансляции исторического знания ввне лежит именно на сообществе профессиональных историков. В заседании приняли участие 28 чел., большинство из них – гости Новосибирска. Это говорит о том, что избранный формат научной коммуникации остается востребованным, а тема, предложенная к обсуждению, оказалась интересной и своевременной.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги, отметим сохранение интереса и большого кредита доверия молодых историков (от начинающих до весьма опытных исследователей) к научному форуму: география участников по-прежнему была очень широкой, несмотря на сложности современной обстановки в мире. Многие участники уже не в первый раз выбирают площадку школы-конференции «Актуальные проблемы исторических исследований: взгляд молодых ученых» для профессиональной коммуникации, что свидетельствует о высоком уровне мероприятия и, как следствие, о необходимости его поддержки. Вынужденная мера проведения заседаний в смешанном очно-дистанционном формате не отразилась на качестве работы конференции, хотя, по признанию участников, такой формат может рассматриваться лишь как временная альтернатива – личное профессиональное общение с коллегами сохраняет свою актуальность и значимость. Критерием результативности трех дней работы конференции можно считать тот факт, что ее участники стали обсуждать возможности сотрудничества в рамках уже имеющихся и будущих научных и научно-популярных проектов. Это в очередной раз подтверждает дееспособность концепции школы-конференции как многоуровневого, целостного научного мероприятия, в рамках которого оказывается возможным успешно решить поставленные перед аудиторией задачи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сибирские переселения: документы и материалы. СПб.: Нестор-История, 2020. Вып. 4: Конфликты старожилов и переселенцев. 1880–1910-е годы / авт.-сост.: А.К. Кириллов, М.В. Шиловский, П.А. Афанасьев, Д.Ю. Хоменко; отв. ред. М.В. Шиловский. 664 с.
2. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. История средних веков: в 2 ч. М.: Междунар. ин-т развития образоват. систем: Междунар. отношения, 1994. Ч. 1. 159 с.
3. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. История средних веков: в 2 ч. М.: Междунар. ин-т развития образоват. систем: Междунар. отношения, 1994. Ч. 2. 159 с.
4. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков: Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. 3-е изд. М.: Русское слово – учебник, 2021. 255 с.

² Один доклад в соавторстве, общее количество авторов – 62. См.: Программа Международной молодежной научной школы-конференции «Актуальные проблемы исторических исследований: взгляд молодых ученых» (Новосибирск, 23–25 сентября 2021 года). URL: <http://istkonf.ru/wp-content/uploads/2021/09/programma-apii-2020.pdf> (дата обращения: 02.11.2021).

5. Страдающее Средневековье. Парадоксы христианской иконографии / Сергей Зотов, Михаил Майзульс, Дильшат Харман. М.: АСТ, 2018. 416 с.

6. Морозова Т.И., Слугина В.А. Всероссийская молодежная научная школа-конференция с международным участием «Актуальные проблемы исторических исследований: взгляд молодых ученых» (Новосибирск, 27–29 сентября 2018 г.) // Вестн. РФФИ. Гуманитарные и общественные науки. 2019. № 1. С. 185–188. DOI: 10.22204/2587-8956-2019-094-01-185-188.

7. Гордеева М.А., Морозова Т.И., Слугина В.А. Всероссийская молодежная научная школа-конференция с международным участием «Актуальные проблемы исторических исследований: взгляд молодых ученых» (Новосибирск, 19–21 сентября 2019 г.) // Вестн. НГУ. Серия: История, филология. 2020. Т. 19, № 1: История. С. 153–157. DOI: 10.25205/1818-7919-2020-19-1-153-157.

8. Бобров Д.С., Вишневский С.О., Морозова Т.И. Международная молодежная научная школа-конференция «Актуальные проблемы исторических исследований: взгляд молодых ученых» (Новосибирск, 12–14 октября 2020 г.) // Гуманитарные науки в Сибири. 2021. Т. 28, № 1. С. 115–118. DOI: 10.15372/HSS20210115.

REFERENCES

1. Kirillov A.K., Shilovsky M.V., Afanasiev P.A., Khomenko D.Yu. (comps.). Siberian resettlements: documents and materials. Iss. 4: Conflicts between old-timers and new settlers. 1880–1910s. Saint Petersburg, Nestor-Istoriya, 2020, 664 p. (In Russ.)

2. Boytsov M.A., Shukurov R.M. History of the Middle Ages. Pt. 1. Moscow, Intern. Relations., 1994, 159 p. (In Russ.)

3. Boytsov M.A., Shukurov R.M. History of the Middle Ages. Pt. 2. Moscow, Intern. Relations, 1994, 159 p. (In Russ.)

4. Boytsov M.A., Shukurov R.M. World history. History of the Middle Ages: a textbook. 3rd ed. Moscow, Russian word – textbook, 2021, 255 p. (In Russ.)

5. Zotov S., Maizul's M., Kharman D. The suffering Middle Ages. Paradoxes of Christian iconography. Moscow, AST, 2018, 416 p. (In Russ.)

6. Morozova T.I., Slugina V.A. Russian National youth scientific school conference with international participants «Historical research burning issues: young researchers' point of view» (Novosibirsk, September, 27–29, 2018). *Vestnik RFFI. Gumanitarnyye i obshchestvennyye nauki*, 2019, no. 1, pp. 185–188. DOI: 10.22204/2587-8956-2019-094-01-185-188. (In Russ.)

7. Gordeeva M.A., Morozova T.I., Slugina V.A. All-Russian youth scientific school-conference with international participation «Actual problems of historical studies: young scholars' look» (Novosibirsk, September, 19–21, 2019). *Vestnik NGU. Seriya: Istoriya, filologiya*, 2020, vol. 19, no. 1, pp. 153–157. DOI: 10.25205/1818-7919-2020-19-1-153-157. (In Russ.)

8. Bobrov D.S., Vishnevsky S.O., Morozova T.I. International youth scientific school-conference «Current challenges of historical studies: young scholars' perspective» (Novosibirsk, October, 12–14, 2020). *Gumanitarnyye nauki v Sibiri*, 2021, vol. 28, no. 1, pp. 115–118. DOI: 10.15372/HSS20210115. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 02.11.2021

Дата рецензирования 04.11.2021

Статья принята к публикации 09.11.2021