

ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ**О ГУМАНИТАРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В ГЕОГРАФИИ,
ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ**

В анализе и решении любых проблем различаются и, одновременно, обязательно сочетаются три типа подходов: экономический, внеэкономический (гуманитарный) и управленческий (организационный). В полной мере это относится к географии, экологии и в более широком поле — к природопользованию. При этом к гуманитарному подходу, в первую очередь, относятся просветительские, образовательные, воспитательные и культурологические аспекты. Наиболее последовательно в последние годы это направление развивается авторским коллективом во главе с проф. Б.И. Кочуровым.

В основополагающем учебном пособии «Введение в географию»¹, с которого обычно начинается знакомство студентов с циклом географических наук, убедительно показывается, что современная география — наука о сложном взаимодействии населения со все усложняющейся окружающей средой обитания, с целью разработки такой системы природопользования, которая обеспечивала бы существование грядущих здоровых поколений. Структура книги традиционна. В ее пяти главах последовательно рассматриваются основные этапы развития географической науки, ее методология, основные общегеографические закономерности, соотношение географии с экологией и природопользованием, а также роль географии и географов в современном мире. При этом доказано, что только география как единственная наука, издавна одновременно изучающая и природу, и хозяйство, и население, способна синтезировать и интегрировать естественный, экономический и социальный подходы в пространстве жизнедеятельности человека. Будущее географии — в сосредоточении внимания на разработке проблем развития природно-хозяйственных систем, где непосредственно и осуществляется взаимодействие общества и природы.

Симптоматично, что пособие завершается утверждением: для повышения эффективности природопользования необходимо, прежде всего, усваивать его культуру. Тем самым перекидывается «мостик» к недавно вышедшей монографии². Под культурой природопользования авторами понимаются «обретенные знания, умения и навыки освоения природы, определяющие уровень ответственного потребления природных ресурсов в сфере общественно-производственной деятельности, направленной на формирование взаимоотношений природопользования природных ресурсов для удовлетворения потребностей человечества» (с. 144–145). По нашему мнению, в цель культуры природопользования надо также включить формирование природоохранного мировоззрения, достигаемое путем целенаправленного экологического воспитания и образования. Только таким путем можно осуществить усвоение предложенного авторами рецензируемой книги Кодекса культуры природопользования, состоящего из двух частей: «требования природы» к человечеству; требования человечеству к своей жизнедеятельности и творчеству. Культура природопользования удачно образно названа мембраной, через которую человек взаимодействует с природой. Только при обладании истинной культурой можно жить в гармонии с природой.

Эта же мысль проходит сквозной нитью в третьей книге рецензируемого цикла³. Она посвящена социальной экологии — молодой, еще только формирующейся науке, выступающей как интегрирующая дисциплина социологической, медицинской и экологической наук, рассматривая взаимодействие природы и человека в первую очередь с антропоцентрической точки зрения. Структура учебного пособия, включающего шесть глав, вполне логична. В начале рассмотрены возникновение социальной экологии, основные цели и задачи науки. Затем с позиций эволюции человека и природопользования рассказана история взаимоотношений человека и природы. В отдельные главы выделены такие актуальные вопросы, как человек и среда его обитания, здоровье человека, экологический кризис и глобальные экологические проблемы. Завершается книга эколого-географической оценкой территории страны и описанием путей гармонизации

¹ **Введение** в географию: Учебное пособие / Под ред. Б.И. Кочурова. — М.: КНОРУС, 2020. — 186 с.

² **Кочуров Б.И., Лобковский В.А., Смирнов А.Я.** Эффективность и культура природопользования. — М.: РУСАЙНС, 2018. — 162 с.

³ **Минакова Е.А., Кочуров Б.И.** Социальная экология: учеб. пособие. — М.: КНОРУС, 2021. — 288 с.

общества и окружающей среды, а также грамотно составленным глоссарием, объясняющим употребление терминов, что имеет и самостоятельное значение.

Но понятийно-терминологическая вершина достигается в четвертой книге, вводящей пользователей в широкий международный мир экологии⁴. Словарь значительно отличается от других аналогичных изданий. Во-первых, в одном томе содержатся англо-русская и русско-английская части. Во-вторых, словарь не зря называется справочником, так как большинство терминов и словосочетаний имеют лаконичное современное объяснение в англо-русской части. В-третьих, эти термины и словосочетания относятся не только к широкой экологической науке, но и к смежным дисциплинам, в том числе, что особенно важно, к экологическому образованию. Наконец, в-четвертых, привлекательно, что ключевой словарной единицей может быть не только отдельное понятие, но и целое выражение, что очень удобно для перевода. В словарь входит около 10 000 словарных единиц, что намного больше, чем в вышедшем более 25 лет назад первом его издании: за четверть века наука ушла далеко вперед.

Важно подчеркнуть, что все четыре книги цикла включают богатые материалы многолетних собственных научных исследований авторов эколого-географической тематики. Книги одновременно предназначены и студентам, и ученым, и специалистам природно-ресурсных и природоохранных ведомств, поскольку исключительно интересны и представляют собой нетривиальное авторское обобщение теоретических, методических и практических аспектов географии, экологии и природопользования.

Л.М. Корытный

⁴ **Англо-русский / Русско-английский экологический словарь-справочник.** 2-е изд., доп. / Под ред. А.Н. Камнева, Б.И. Кочурова, Е.А. Истоминой. — М.: ИД «Народное образование», 2018. — 384 с.