

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ ПО ОБЩЕРОССИЙСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ВУЗ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

И. Е. Бабушкин, П. Г. Воронцов, А. Ю. Жариков (Барнаул)

***Аннотация.** Статья посвящена проблеме формирования здорового образа жизни у студенческой молодежи в вузах России. Отмечается, что в вузы приходят наиболее талантливые и целеустремленные представители молодежи, которые в недалеком будущем займут важные позиции в социально-политической, общественно-оздоровительной, образовательной, духовно-культурной, производственной, природоохранной и прочей деятельности страны. Поэтому от крепкого психофизического здоровья будущих специалистов во многом зависит реализация основных планов перспективного развития России. Между тем, как показал ряд исследований ученых, в начале XXI в. фактическое здоровье студенческой молодежи оказалось на невысоком уровне. Образ жизни молодых людей далек от того, который обозначается в психолого-педагогической литературе как «здоровый образ жизни». Образ жизни отличается неорганизованностью, значительное место у некоторых студентов занимают нездоровые формы поведения и даже вредные привычки. В то же время большинство студентов и их родителей, по данным социологических опросов, уверены, что именно в вузе они смогут обрести знания и умения по организации здорового образа жизни. Анализ данной проблемы на общероссийском уровне привел к важному начинанию – организации с 2009 г. ежегодных*

© Бабушкин И. Е., Воронцов П. Г., Жариков А. Ю., 2016

Игорь Евгеньевич Бабушкин – кандидат медицинских наук, доцент, проректор по учебной работе, Алтайский государственный медицинский университет.

E-mail: bie61@mail.ru

Павел Геннадьевич Воронцов – кандидат философских наук, заведующий кафедрой физической культуры и здорового образа жизни, Алтайский государственный медицинский университет.

E-mail: sport-altai@mail.ru

Александр Юрьевич Жариков – доктор биологических наук, профессор, проректор по научной работе и инновациям, Алтайский государственный медицинский университет.

E-mail: nauka@agmu.ru

Igor E. Babushkin – Candidate of Medical Sciences, Docent, Pro-rector for academic work, Altai State Medical University.

Pavel G. Vorontsov – Candidate of Philosophical Sciences, Head of the Chair of Physical Training and Healthy Lifestyle, Altai State Medical University.

Aleksandr Yu. Zharikov – Doctor of Biological Sciences, Professor, Pro-rector for scientific work and innovations, Altai State Medical University.

Всероссийских конкурсов на звание «Вуз общероссийского образа жизни», затем – к движению вузов страны по его полноценной организации. В статье освещен процесс реализации программ Всероссийского конкурса и общероссийского движения вузов по направлению «Вуз здорового образа жизни» в Алтайском государственном медицинском университете.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе, «Вуз здорового образа жизни».

**DEVELOPMENT OF THE SPORTS AND RECREATION ACTIVITIES
IN THE MEDICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTION ACCORDING
TO THE NATIONAL PROGRAM «HIGHER EDUCATION INSTITUTION
OF HEALTHY LIFESTYLE»**

I. E. Babushkin, P. G. Vorontsov, A. Yu. Zharikov (Barnaul)

Abstract. *The article discusses the formation of a healthy lifestyle among students in Russian universities. It is noted that to the universities the most talented and motivated young people enter, who in the near future will take an important position in the socio-political, social, recreational, educational, spiritual, cultural, industrial, environmental, etc. activities of the country. Therefore, on the sound mental and physical health of future specialists there depends largely the full implementation of the basic plan for the future development of Russia. Meanwhile, as shown by a number of researches of the scientists at the beginning of the XXI century, the real health of students turns out to be on a low level. The lifestyle of young people is far from that which is indicated in the psychological and educational literature as a «healthy lifestyle». The lifestyle is characterized by disorganization, some students to engage in unhealthy behaviors and even bad habits. Meanwhile, most of the students and their parents, according to the opinion polls, believe that it is in the higher education institution that they should be able to obtain correct knowledge and skills for organizing a healthy lifestyle. An analysis of this problem on the national level has led to an important undertaking: the organization, since 2009, of the annual All-Russian competition for the title of «University of the Russian way of life». The article highlights the activities of the Altai State Medical University within the program of All-Russian competition and nationwide movement in the direction of «higher education institution of a healthy lifestyle».*

Keywords: *healthy lifestyle, sports and recreational activities at the higher education institution, «higher education institution of a healthy lifestyle».*

Введение

Актуальность. Студенческая молодежь России – это главный интеллектуально-творческий, организационно-управленческий и научно-технический потенциал в ближайшие годы и на несколько десятилетий вперед. От того, каким качеством жизни будет обладать этот человеческий

потенциал, зависит будущее нашей страны. Человек как сознательно-практическое и духовно-нравственное существо имеет ряд важных личных, профессиональных и социальных свойств, которые постепенно формируются в семье, а затем – в течение длительного периода обучения и воспитания на разных этапах процесса образования. В вуз приходит наиболее подготовленная молодежь, желающая получить интересную для себя лично и востребованную обществом профессию. Однако в высших учебных заведениях студенты, прежде всего, настроены на процесс профессионального обучения, и если не вести в вузах постоянную планомерную целенаправленную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, то часть студенчества в этот период может ослабить собственное здоровье неправильно организованным образом жизни. Именно поэтому в высших учебных заведениях так необходима общая система физкультурно-оздоровительной работы, прежде всего, на базе кафедр физической культуры и студенческих спортивных клубов.

Цели и задачи статьи. В данной статье поставлена цель – проанализировать специфику физкультурно-оздоровительной работы в медицинском вузе по общероссийскому направлению «Вуз здорового образа жизни» в концептуальном и прикладном аспектах. На основе указанной цели поставлены задачи: 1) исследовать концептуальные аспекты оздоровления студенческой молодежи; 2) осветить организационные мероприятия общероссийского масштаба по формированию здорового образа жизни в вузах страны; 3) раскрыть основные направления деятельности Алтайского государственного медицинского университета по реализации программы Всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни».

Основные положения исследования

Концептуальные аспекты здорового образа жизни. Главными своими задачами в вузе молодые люди считают обучение, усвоение теоретических знаний и практических умений. Нарастающие потоки информации практически по всем вузовским дисциплинам требуют все более высокой степени отдачи от молодых людей в образовательном процессе. Это связано с увеличением интеллектуальной нагрузки, переутомлением, а порой и с потерей интереса к учебе. Усугубляет ситуацию погруженность молодых людей в необъятный информационно-компьютерный мир без достаточно сформированного критического мировоззрения и отношения к содержанию информации. У многих студентов еще не хватает опыта и сил для правильной организации собственного образа жизни. Это приводит к тому, что образ жизни отдельных студентов может быть нездоровым.

Согласно результатам исследования Н. И. Беловой учащаяся в вузах молодежь и родители считают институт образования идеальным местом для получения знаний о здоровом образе жизни и формирования соответствующих установок, навыков и умений [1]. В то же время был сделан вывод, что учащаяся молодежь в большинстве своем не ведет здоровый образ жизни, лишь малая часть придерживается отдельных его аспектов: чуть более половины (53,6%) не курит, пятая часть (22,5%) не употребляет спиртные напитки, трое из четверых (72,3%) не употребляют наркотические вещества, однако каждый пятый (20,4%) хотя бы один раз в жизни их пробовал. 52,2% опрошенных стараются придерживаться рационального питания, тем не менее 40,1% опрошенных питается как придется, а 7,7% предпочитает пищу быстрого приготовления (fast food) [1, с. 12]. Однако абсолютное большинство учащихся предпочитает получать информацию о здоровом образе жизни в высшем учебном заведении. Полученные данные свидетельствуют о высокой значимости вопросов формирования здорового образа жизни во время обучения молодежи в вузе. С одной стороны, это обуславливает вероятность эффективности работы в данном направлении, а с другой – возлагает большую ответственность на профессорско-преподавательский состав в организации и проведении данной работы.

Н. И. Белова, опираясь на результаты собственных изысканий, а также на исследования других специалистов (И. В. Журавлевой, Л. С. Шиловой, Е. В. Реутова, Н. Л. Антоновой, Т. М. Резер, А. Г. Сухарева, О. Г. Добромысловой, В. Г. Маймулова и др.), делает вывод о том, что, кроме практических мероприятий по формированию здорового образа жизни, для эффективного решения проблемы необходимо вводить в образовательный процесс дисциплины и элективные курсы, способствующие формированию установок на ведение здорового образа жизни у учащейся молодежи [1].

В связи со сложившейся сложной ситуацией относительно реального образа жизни студенческой молодежи формируется важная задача – налаживание в вузах учебно-воспитательной деятельности по направлению здорового образа жизни, прежде всего, в процессе активной организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности весьма важную роль играет согласованность во времени всех мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни студенчества. Большое значение приобретают следующие факторы: 1) общая продолжительность организуемого процесса с учетом включенных в него педагогов, специалистов и студентов; 2) периодичность и регулярность проводимых мероприятий, активная реклама проводимых мероприятий, дисциплина и общая активность всех участвующих лиц; 3) необходи-

мость соотносить продолжительность каждого отдельного этапа организуемого процесса с общей продолжительностью процесса формирования здорового образа жизни в вузе; 4) четкая временная определенность каждого момента обучающе-воспитательного процесса, что обеспечивает достижение достаточно устойчивого результата.

Организационные мероприятия общероссийского масштаба. В современной физкультурно-оздоровительной и спортивной работе высших учебных заведений страны особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни [2; 3]. Значительным стимулом для такой деятельности послужила инициатива Федерального агентства по образованию при поддержке Всероссийской политической партии «Единая Россия» по проведению (в связи с датой 7 апреля 2009 г.) Всемирного дня здоровья. Начиная с 2009 г. ежегодно проводятся Всероссийские конкурсы учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Рособразованию, на звание «Вуз здорового образа жизни» [4], в которых участвуют в нарастающих масштабах вузы России: медицинские, педагогические, политехнические, гуманитарные и др. В 2016 г. уже был проведен VII Всероссийский конкурс, объявленный в декабре 2015 г. [5].

В материалах конкурса обозначено следующее: открытый публичный Всероссийский конкурс образовательных организаций высшего профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «Вуз здорового образа жизни» (далее – Конкурс) проводится в целях содействия улучшению здоровья участников образовательного процесса путем совершенствования здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования; формирования среди студентов и профессорско-преподавательского состава ценностей здорового образа жизни; стимулирования создания и реализации в образовательных организациях высшего профессионального образования инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни; повышения качества физического воспитания; развития физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях высшего профессионального образования; отказа от вредных привычек среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

В Конкурсе могут принимать участие образовательные учреждения высшего образования, подведомственные Минздраву и Минобру России. Предлагается участие в трех основных номинациях: 1) «За создание условий здоровьесформирующей деятельности и модернизации материально-технической базы для реализации оздоровительных мероприятий и формирования здорового образа жизни»; 2) «За эффективную реализацию здоровьесформирующей деятельности и пропаганды здорового

образа жизни»; 3) «За достижения в физкультурно-спортивной деятельности студентов, сотрудников и за эффективную агитацию и пропаганду занятий физической культурой и спортом».

Это ежегодное мероприятие послужило мощным стимулом к развитию в вузах движения к здоровому образу жизни. Во многих вузах России, особенно медицинских, сформированы годовые и/или перспективные пятилетние планы формирования и развития здорового образа жизни в вузе. С учетом главных проблем, отраженных в Положении о Всероссийском конкурсе «Вуз здорового образа жизни», развернулось движение за здоровый образ жизни. В разных вузах страны разрабатываются комплексные программы, которые наполняются конкретными мероприятиями (см., например, комплексные программы Российского университета кооперации, Алтайского госмедуниверситета, Пермского национального исследовательского техникума, Северо-Западного госмедуниверситета в Санкт-Петербурге, Самарского госмедуниверситета, Кубанского госмедуниверситета [6–11] и др.). В реализуемых комплексных программах отмечается, что учебно-методическую работу необходимо проводить как в процессе теоретического обучения, так и в практико-ориентированной деятельности по разным направлениям.

Основные направления деятельности Алтайского государственного медицинского университета по реализации Всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни». В Алтайском государственном медицинском университете (АГМУ) работа по формированию здорового образа жизни на базе физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности имеет большое значение как для общеуниверситетской деятельности, так и, что самое важное, для будущей профессиональной деятельности студентов-медиков. Необходимо учитывать специфику медицинского образования, которая заключается в том, что в своей будущей профессии врач должен нести ответственность за здоровье населения, отдельных людей по месту участковой деятельности или по профилю заболеваний. При этом он обязан не просто осуществлять лечебные или профилактико-оздоровительные мероприятия, но и своим образом жизни, своим отношением к здоровью показывать личный пример правильного отношения человека к организации собственной жизнедеятельности. Иными словами, будущему врачу здоровье жизненно необходимо по нескольким причинам: для выработки собственного здорового образа жизни; для того, чтобы переносить весьма высокие нагрузки и даже перегрузки в будущей профессиональной деятельности; чтобы быть личным примером для больных в умении поддерживать собственный высокий уровень здоровья в течение длительного жизненного периода в изменяющихся условиях социально-природной жизни.

Алтайский государственный медицинский университет активно участвует в ежегодном Всероссийском конкурсе на звание «Вуз здорового образа жизни», начиная с 2009 г. В вузе составлены долгосрочные годовые программы формирования здорового образа жизни, которые планомерно реализуются в соответствии с намеченными датами исполнения [7]. О результативности работы вуза в русле Всероссийских конкурсных программ говорят следующие итоги 2016 г., представленные в том числе на сайте АГМУ. Так, в этом году в конкурсе приняли участие 37 образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Минздраву России. Алтайский медуниверситет вошел в число победителей VII открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «Вуз здорового образа жизни»: он завоевал бронзовую награду в номинации «За создание условий для здоровьесформирующей деятельности и модернизации материально-технической базы в целях реализации оздоровительных мероприятий и здорового образа жизни».

Высокую оценку Алтайский медуниверситет получил благодаря таким факторам, как наличие точек питания для студентов и сотрудников вуза, в том числе горячего питания с комплексными обедами по доступной цене; предоставление квалифицированной психологической помощи в вузе; работа с родителями студентов-первокурсников; наличие собственных спортивных баз. Также были отмечены затраты на строительство объектов физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности (в частности, затраты на строительство универсальной спортивной площадки с современным европейским покрытием, на строительство тренажерного зала, на реконструкцию спортивно-оздоровительного лагеря «Спарта»); значительные средства, использованные на приобретение спортивного инвентаря, оборудования, формы для студенческих команд.

На протяжении нескольких лет АГМУ оказывался в числе победителей конкурса на звание «Вуз здорового образа жизни». Звание «Вуза здорового образа жизни», полученное в 2016 г., является заслуженной оценкой спортивных традиций, побед и всей системы физического здоровья в АГМУ. Спортивный клуб медуниверситета объединяет 24 секции, в которых занимается 450 студентов. Занятия физической культурой проходят на всех курсах (включая старшие) и на всех факультетах, кафедра физической культуры и здорового образа жизни еженедельно проводит занятия у 4000 будущих медиков. Для всех обучающихся созданы условия для поддержания двигательной активности, если не в спорте, то в танцах или оздоровительной аэробике. В этом году на ре-

гиональном этапе Фестиваля спорта среди студентов медицинских и фармацевтических вузов спортивные команды АГМУ в итоге набрали максимальное количество баллов за всю историю Фестиваля – 99 баллов по 9 видам программы – и вышли в финал соревнований [12].

Заключение

В целом можно сделать вывод, что вузовское движение на пути формирования здорового образа жизни студенческой молодежи является очень важным как для отдельных студентов, конкретных вузов, так и для страны в целом. Значимость этого движения заключается в том, что оно вносит заметный вклад в общее оздоровление будущих молодых специалистов России, которые в недалеком будущем займут достойные места в профессиональных организациях по всей России. Для изучения научно-педагогических и организационно-воспитательных аспектов этого движения, для его развития необходим позитивный опыт, накопленный отдельными вузами страны. Один из примеров такого опыта представлен в данной статье.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Белова Н. И.** Основные направления формирования здорового образа жизни учащейся молодежи: дис. ... канд. соц. наук. – М. : РГГУ, 2006. – 174 с.
2. **Капилевич Л. В., Андреев В. И.** Здоровье и здоровый образ жизни: учеб. пос. – Томск : ТПУ, 2008. – 102 с.
3. **Смирнов Н. К.** Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М., 2005.
4. **Положение** о Всероссийском конкурсе учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Рособразованию «Вуз здорового образа жизни» от 10.11.2009 г. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.agmu.ru/vuz-zdorovogo-obraza-zhizni/polozhenie-o-konkurse-vuz-zdorovogo-obraza-zhizni/> (дата обращения: 22.09.2016).
5. **Положение** о VII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «Вуз здорового образа жизни» от 03.12.2015 г. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.agmu.ru/vuz-zdorovogo-obraza-zhizni/polozhenie-o-konkurse-vuz-zdorovogo-obraza-zhizni/> (дата обращения: 22.09.2016).
6. **Комплексная** программа «Вуз здорового образа жизни» АНО ВПО Центросоюза РФ «Российского университета кооперации» (срок реализации 2012–2015 гг.). – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ruc.su/upload/norma/pro_vuz_zdorov.pdf (дата обращения: 22.09.2016).
7. **Комплексная** программа и мероприятия по формированию здорового образа жизни в Алтайском государственном медицинском университете. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.agmu.ru/news/podvedeny-itogi-konkursa-na-zvanie-vuz-zdorovogo-obraza-zhizni/> (дата обращения: 22.09.2016).

8. **Комплексная** программа создания здоровьесберегающей образовательной среды ПНИПУ для формирования мотивации к здоровому образу жизни на 2016–2019 годы / Пермский национальный исследовательский политехнический университет. – Пермь: ПНИПУ, 2016. – 19 с.
9. **Программа** «Вуз здорового образа жизни» на 2015–2017 гг. / Северо-Западный государственный медицинский университет им. Н. И. Мечникова Минздрава РФ. – СПб, 2015. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=17&ved=0ahU> (дата обращения: 22.09.2016).
10. **Программа** формирования навыков ЗОЖ и профилактики заболеваемости студентов и сотрудников Самарского государственного медицинского университета на 2013–2017 годы – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.samsmu.ru/files/smu/lifestyle/2014/progHIL.pdf> (дата обращения: 22.09.2016).
11. **Концепция** формирования здорового образа жизни в КубГМУ. Кубанский ГМУ. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ksma.ru/hls/?action=print> (дата обращения: 22.09.2016).
12. **Подведены** итоги конкурса на звание «Вуз здорового образа жизни» 19 апреля 2016 г. в Алтайском государственном медицинском университете. Сайт АГМУ. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.agmu.ru/news/podvedeny-itogi-konkursa-na-zvanie-vuz-zdorovogo-obraza-zhizni/> (дата обращения: 22.09.2016).

REFERENCES

1. **Belova N. I.** (2006). *Basic directions of healthy lifestyle formation of students: dis. ...* Cand. of sociological Sciences. – Moscow : Russian State Humanitarian University Publ., 174 pp. (In Russian)
2. **Каплевич Л. В., Андреев В. И.** (2008). *Health and wellness: Tutorial.* Tomsk : TPU Publ., 102 pp. (In Russian)
3. **Smirnov N.** (2005). *Health-educational technology and health psychology at school.* Moscow. (In Russian)
4. **Regulation** on the All-Russia competition of higher professional education institutions «Higher education institution of a healthy lifestyle», 10.11.2009. [Electronic resource]. Available at: <http://www.agmu.ru/vuz-zdorovogo-obraza-zhizni/polozhenie-o-konkurse-vuz-zdorovogo-obraza-zhizni/> (accessed: 09.22.2016).
5. **Regulations** on open public VII All-Russia competition of educational institutions of higher professional education for the title of the Russian Federation Ministry of Health «Higher education institution of a healthy lifestyle», 03.12.2015. [Electronic resource]. Available at: <http://www.agmu.ru/vuz-zdorovogo-obraza-zhizni/polozhenie-o-konkurse-vuz-zdorovogo-obraza-zhizni/> (accessed: 09.22.2016).
6. **Comprehensive** program «Higher education institution of a healthy lifestyle». ANO VPO Centrosyuz Russian Federation «Russian University of Cooperation» (implementation period 2012–2015.). [Electronic resource]. Available at: http://www.ruc.su/upload/norma/pro_vuz_zdorov.pdf (accessed: 09.22.2016).
7. **A comprehensive** program and activities to promote healthy lifestyle in the Altai State Medical University. [Electronic resource]. Available at: <http://www.agmu.ru/news/podvedeny-itogi-konkursa-na-zvanie-vuz-zdorovogo-obraza-zhizni/> (accessed: 09.22.2016).
8. **Comprehensive** program to create health-preserving educational environment for the formation of the motivation for a healthy lifestyle in the years 2016–2019. (2016). Perm National Research Polytechnic University. Perm : PNIU Publ., 19 pp.

9. «**Higher** education institution of a healthy lifestyle» for 2015-2017. N. I. Mechnikov North-West State Medical University. St. Petersburg, 2015. [Electronic resource]. Available at: <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=17&ved=0ahU> (accessed: 09.22.2016).
10. **The program** of formation of skills of healthy lifestyles and prevention of diseases of students and staff of the Samara State Medical University 2013–2017. [Electronic resource]. Available at: <http://www.samsmu.ru/files/smu/lifestyle/2014/progHIL.pdf> (accessed: 09.22.2016).
11. **The concept** of a healthy lifestyle in KubGMU. Kuban State Medical University. [Electronic resource]. Available at: <http://www.ksma.ru/hls/?action=print> (accessed: 09.22.2016).
12. **The results** of the competition for the title of «Higher education institution of a healthy lifestyle», April 19, 2016 in the Altai State Medical University. Site ASMU. [Electronic resource]. Available at: <http://www.agmu.ru/news/podvedeny-itogi-konkursa-na-zvanie-vuz-zdorovogo-obraza-zhizni/> (accessed: 09.22.2016).

BIBLIOGRAPHY

- Ivashchenko, N. V.** The healthy lifestyle culture of students. *The Area of Science*, no. 1, pp. 26–29. (In Russian)
- Kaznatheev, V. P.** (1996). *Health of the Nation. Education. Education*. Moscow, 248 pp. (In Russian)
- Koltygina, E. V., Belyaev, D. V., Spichkin, A. E.** (2014). Personal-motivational mindset for the youth healthy lifestyle. *Modernization of professional-but-pedagogical education: trends, strategy, international experience*: Materials of Internat. scientific-practical. Conf. Barnaul : AltGPA Publ., pp. 363–365. (In Russian)
- Lubysheva, L. I.** (2014). Modern sport: problems and solutions. *Man. Sport. Medicine*, no. 1, pp. 12–13. (In Russian)
- Petrov, M. A.** (2015). Creativity as onto-gnoseological basis of modern education. *Philosophy of Education*, no. 6(63), pp. 161–171. (In Russian)
- Physical Education student**: Textbook (2000). Ed. V. I. Ilyinich. Moscow: Gardariki Publ., 448 pp. (In Russian)
- Voit, L. N.** (2008). *Healthy lifestyle*: Textbook for students and SLE-Chatel FPK medical special-children. Blagoveshchensk : AGMA Publ., 27 pp. (In Russian)
- Vorontsov, P. G., Dick, V. P., Kulipanova, N. V., Ushakova, E. V.** (2014). Environment of the children and responsible prediction of the future health of the nation. *Philosophy, methodology, history of knowledge* : Coll. of scientific works of the Siberian Institute of Knowledge Study. Barnaul: ASMU; PPE Publ., pp. 272–274. (In Russian)
- Vorontsov, P. G., Ertel, V. A.** (2014). For the 60th anniversary of the Altai State Medical University: history of physical culture and sports in ASMU. *Intellectual potential of Russian scientists*. Dedicated to the 60th anniversary of the Altai State Medical University : Coll. scientific works. Barnaul : ASMU; Publisher Publ., vol. XIV, pp. 19–24. (In Russian)
- Vorontsov, P. G., Krainik, V. L.** (2015). Presentation about the formation of the personality by physical education in the religious world view of humanitarian knowledge. *The World of Science, Culture and Education*, no. 3(52), pp. 168–171. (In Russian)

Принята редакцией: 20.10.2016