

ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

DOI: 10.15372/HSS20210402

УДК 050(571.1/.5)

Н.А. КУПЕРШТОХ

ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ: ПО СТРАНИЦАМ ЖУРНАЛА «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В СИБИРИ»

Институт истории СО РАН,
РФ, 630090, г. Новосибирск, ул. Николаева, 8

В Год науки и технологий были подведены итоги отражения проблем отечественной науки и образования на страницах журнала «Гуманитарные науки в Сибири». Проанализированы тематические блоки статей, рецензий, обзоров конференций, опубликованные в журнале за последние три года и посвященные различным проблемам истории науки, образования, просветительной и музейной деятельности. На страницах журнала представлены работы по истории экспедиционного изучения Сибири в XVIII в., просветительской деятельности и книжного дела в Сибири, различных научно-образовательных институций. Отражена история академической науки Сибири – научных центров, персонального вклада ученых-лидеров в изучение региона, роли их научного наследия. Статьи и сообщения по различным направлениям музейной деятельности раскрывают многообразие подходов музейного сообщества Сибири к изучению и сохранению научного и культурного наследия этого региона. В заключительной части обзора обозначены своеобразные «лакуны» в освещении проблем истории науки и образования на страницах журнала.

Ключевые слова: Год науки и технологий, журнал «Гуманитарные науки в Сибири», публикации.

N.A. KUPERSHTOKH

THE YEAR OF SCIENCE AND TECHNOLOGY IN THE PAGES OF THE JOURNAL “HUMANITARIAN SCIENCES IN SIBERIA”

Institute of History SB RAS,
8, Nikolaev Str., Novosibirsk, 630090, Russian Federation

The Year of Science and Technology has summed up the original results of reflecting the problems of domestic science and education in the pages of the journal “Humanitarian Sciences in Siberia”. The author analyzes thematic blocks of articles, reviews, conference reviews published in the journal over the past three years. The study reveals that the publications are devoted to various problems of the history of science, education, educational and museum activities; they are distinguished by thematic variety. The journal presents works on the history of the expeditionary study of Siberia in the XVIII century, educational activities and book business in Siberia, various scientific and educational institutions. The papers present the history of the academic science in Siberia - scientific centers, personal stories of leading scientists and their scientific heritage. Articles and reports on various areas of museum activities reveal the diversity of approaches of the Siberian museum community to the study and preservation of the scientific and cultural heritage of the region. The final part of the review indicates peculiar “gaps” in covering the problems of science and education history in the journal’s pages.

Key words: Year of Science and Technology, Journal “Humanitarian Sciences in Siberia”, publications.

Наталья Александровна Куперштох – канд. ист. наук, старший научный сотрудник, Институт истории СО РАН, e-mail: nataly.kuper@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0003-1522-1837>.

Natalia A. Kupershtokh – Candidate of Historical Sciences, Senior Researcher, Institute of History of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences.

ВВЕДЕНИЕ

2021-й год объявлен в Российской Федерации Годом науки и технологий. Реализация такого значимого проекта, как «Академгородок 2.0», программы стратегического академического лидерства («Приоритет–2030»), Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации вновь и вновь привлекают внимание социума к проблемам истории и современного состояния научно-образовательного потенциала России, способного ответить на вызовы эпохи. Журнал «Гуманитарные науки в Сибири» на протяжении всей истории существования (с 1994 г.) традиционно уделял и уделяет большое внимание публикации статей по проблемам ретроспективного анализа развития науки и образования в регионе в широком тематическом и хронологическом диапазоне. Объективно площадка журнала является междисциплинарной платформой для обсуждения актуальных проблем археологии и этнографии, отечественной истории, источниковедения и историографии. На страницах журнала публикуются статьи как теоретико-методологического плана, так и статьи, раскрывающие вклад конкретных ученых, педагогов, просветителей в развитие науки, культуры, образования. Территориальные рамки исследований публикуемых статей зачастую выходят за пределы Сибири и Российской Федерации. Опыт развития культурного и научно-образовательного потенциала в соседних регионах и сопредельных странах помогает лучше понять общие закономерности развития науки и образования в мире.

ОБЗОР ТЕМАТИЧЕСКИХ БЛОКОВ ПУБЛИКАЦИЙ

В публикациях журнала «Гуманитарные науки в Сибири» за последние три года (2018–2020 гг.) можно выделить несколько тематических блоков. В фокусе нашего внимания оказались не только статьи и сообщения по определенным исследовательским проблемам, но также рецензии на монографии, обзоры конференций, другие материалы, так или иначе связанные с освещением разнообразных вопросов истории развития науки и технологий.

Историкам хорошо известно, что первоначальное изучение и освоение Сибири осуществлялось усилиями первопроходцев-энтузиастов, а также участниками экспедиций Академии наук в XVIII столетии, которые составляли первые карты и атласы неизведанных ранее территорий, давали этнографическое описание живущих здесь народов и т.п. На страницах журнала можно прочесть статьи, посвященные вопросам изучения материалов Второй Камчатской экспедиции (А.Х. Элерт, 2020, № 4), анализу конкретного вклада участника этой экспедиции С.П. Крашенинникова (И.А. Шипилов, 2018, № 3). История про-

светительской деятельности и книжного дела в Сибири также насчитывает не одно столетие. Ряд статей отражает результаты изучения таких проблем, как эпистолярное наследие сибирского просветителя П.И. Макушина (С.Г. Петров, 2018, № 3), мемуарное наследие декабристов (Е.Н. Туманик, 2020, № 4), круг чтения сибиряков в конце XIX – начале XX вв. (Ю.В. Тимофеева, 2019, № 4), читательские практики старообрядцев (В.А. Есипова, 2018, № 1).

Организационные формы научной деятельности в Сибирском регионе эволюционировали от единичных комитетов и станций до создания первых вузов и НИИ. Опубликованные в журнале статьи повествуют о деятельности научно-образовательных учреждений на протяжении длительного хронологического периода. Интересными являются сюжеты о деятельности естественно-исторического отдела Института исследования Сибири в 1919–1920 гг. (В.В. Расколец, 2019, № 1), о первых станциях, обсерваториях и лабораториях Якутии (Е.П. Антонов, В.Н. Антонова, 2020, № 3), об истории Алтайского государственного педагогического университета (О.Н. Шелегина, О.Н. Труевцева, 2018, № 2).

Во второй половине XX в. в Сибирском регионе появились крупные междисциплинарные академические комплексы – научные центры. В составе Сибирского отделения РАН возникли десятки новых институтов, сформировались научные школы ярких ученых-лидеров, достигнуты результаты мирового уровня. Феномен сибирского кластера науки привлек внимание как отечественных, так и зарубежных исследователей. На страницах журнала получили освещение основные тенденции в истории науки в Сибири, отмечены достоинства и недостатки ряда работ историков-научковедов (И.А. Крайнева, О.А. Савелова, 2020, № 3). Нашла отражение международная деятельность СО РАН, в частности сотрудничество с Национальной академией наук Беларуси (Н.А. Куперштох, 2019, № 1), опубликован обзор проведенного в Институте истории СО РАН круглого стола с участием ученых Беларуси (О.Н. Шелегина, Г.М. Запорожченко, 2018, № 2). Проанализирована разработка стратегий социально-экономического развития Сибири учеными Института экономики и организации промышленного производства СО РАН (Н.А. Куперштох, 2020, № 1), опубликована персональная история академика М.Ф. Жукова (Н.А. Куперштох, 2018, № 1). Представлены результаты изучения деятельности Президиума СО РАН в области научного книгоиздания (А.М. Панченко, 2020, № 3).

Интерес к истории Новосибирского научного центра СО РАН и его научному наследию был в значительной степени актуализирован подготовкой и началом реализации проекта «Академгородок 2.0».

В социуме стали активно обсуждаться принципы, на которых создавался научный центр в Сибири в конце 1950-х гг. Так называемая триада одного из основателей СО АН СССР – академика М.А. Лаврентьева – единство науки, образования и инноваций – на десятилетия вперед определила стратегию развития междисциплинарного кластера в Сибирском регионе. Благодаря ученым-подвижникам в ННЦ организованы научно-исследовательские институты, которые достигли мировой известности. Именно научное наследие выдающихся ученых составляет базис новосибирского Академгородка как достопримечательного места (Г.М. Запорожченко, О.Н. Шелегина, 2018, № 4). На страницах журнала также дан подробный обзор книг, раскрывающих историко-культурные основания проекта «Академгородок 2.0». Опубликованы рецензии на книгу Н.Н. Покровского, Г.М. Запорожченко, О.Н. Шелегиной «Достопримечательное место “Новосибирский Академгородок”»: научное и культурно-историческое наследие». Новосибирск, 2018. (Н.А. Куперштох, 2019, № 2); рецензия на книгу И.А. Крайневой «Научное наследие советских ученых в электронных архивах СО РАН: Мастер. Проповедник. Лидер». Новосибирск, 2018. (Н.А. Куперштох, О.Н. Шелегина, 2019, № 2).

Важнейшая роль в сохранении культурного и научного наследия принадлежит музеям. На страницах журнала, особенно в последние два года, представлены статьи и сообщения по различным направлениям музейной деятельности. Рассматривались проблемы наследия и тенденции в развитии музеев и музееведения (Т.Н. Золотова, 2020, № 4), социокультурные практики международного и российского уровня в музейном мире Сибири (О.Н. Шелегина, 2020, № 1). Серия статей посвящена деятельности музеев в структуре Российской академии наук. Представлена функциональная типология музеев РАН (А.Е. Мурзинцева, 2020, № 4), показана роль Музея науки и техники СО РАН в социокультурном пространстве новосибирского Академгородка (Г.М. Запорожченко, Н.Н. Покровский, 2019, № 1), обозначены векторы развития Музея Бурятского научного центра СО РАН в контексте музейной деятельности Российской академии наук (С.В. Бураева, А.Е. Мурзинцева, 2019, № 3). Интерес вызывает опыт развития традиций российского музейного дела в проекте «Крымская музеологическая школа „Museum Studio“» (И.В. Чувилова, 2020, № 3), а также история формирования первых археологических коллекций Кяхтинского краеведческого музея (Я.В. Дикий, 2019, № 4).

В Сибирском отделении РАН ведутся исследования практически по всем направлениям науки. В современном обществе значительная роль отводится гуманитарному знанию как стратегической составля-

ющей фундаментальной науки в России. Цикл статей журнала посвящен общим проблемам гуманитарных наук, конкретным проблемам исторической науки, а также деятельности ученых-историков. В этом цикле программной является статья о приоритетных направлениях гуманитарной науки в современном обществе (В.И. Молодин, 2019, № 4). Роль историка в фокусе культурологической парадигмы рассмотрена в рецензии на книгу Л.А. Сидоровой «Советские историки: духовный и научный облик». М., 2017. (В.П. Корзун, В.Г. Рыженко, 2018, № 1).

Как и в других областях науки, научные направления в изучении истории России и Сибири зарождались благодаря талантливым ученым-историкам. Чрезвычайно интересны впечатления академика В.В. Адоратского о поездке на Международный конгресс историков в Осло в 1928 г. (С.Г. Петров, 2019, № 3). Серия статей посвящена изучению научного вклада в историю Сибири и Урала ученых-историков, которые работали в Институте истории, филологии и философии СО АН СССР. Новые научные направления формировались под руководством д-ра ист. наук Дмитрия Яковлевича Резуна (Ю.М. Гончаров, О.Г. Климова, 2018, № 3), д-ра ист. наук Николая Яковлевича Гущина (Н.Г. Кедров, 2018, № 4), академика Вениамина Васильевича Алексеева, который использовал сибирский опыт для организации нового института в Екатеринбурге (И.В. Побережников, В.Н. Кузнецов, 2019, № 2). На страницах журнала представлен обзор мероприятий, посвященных памяти и 90-летию со дня рождения академика Николая Николаевича Покровского: археографического семинара (Л.В. Титова, 2019, № 4) и IV Всероссийской научной конференции «Актуальные проблемы отечественной истории, источниковедения и археографии» (Л.И. Журова, И.А. Шипилов, 2020, № 4).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как член редколлегии журнала «Гуманитарные науки в Сибири», вижу определенные пробелы в тематике журнала по проблемам истории науки и образования. В современных условиях, когда курс на интеграцию научных учреждений и вузов становится определяющим трендом научной политики, необходимо привлекать авторов, которые бы раскрывали особенности этого процесса на различных исторических этапах. На страницах журнала, на мой взгляд, недостаточно представлена история конкретных научно-образовательных учреждений, особенно первых вузов Сибири – Томского и Иркутского университетов, их роль в формировании академических структур региона. Интересной и пока совершенно не исследованной представляется проблема «научных десантов», когда научные коллективы институтов Си-

бирского отделения АН СССР делегировали группы сотрудников в вузы Омска, Красноярска, Улан-Удэ и других городов с целью появления там «точек роста» – организации новых кафедр и специальностей. Больше внимания на страницах журнала следовало

бы уделить биографиям ученых РАН, персональным историям ректоров вузов, руководителей крупных научно-производственных объединений. Именно их усилиями в первую очередь создавался научно-технологический потенциал России.

Статья поступила в редакцию 01.04.2021

Дата рецензирования 05.07.2021

Статья принята к публикации 05.10.2021