

ЭТНОГРАФИЯ

DOI: 10.15372/HSS20160207
УДК 39+72+694

А.Ю. МАЙНИЧЕВА

МЕТОДИКА ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ РАССЕЛЕНИЯ РУССКИХ В СИБИРИ: КУЛЬТУРА ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Анна Юрьевна Майничева,
д-р. ист. наук, ведущий научный сотрудник,
Институт археологии и этнографии СО РАН,
РФ, 630090, Новосибирск, пр. Академика Лаврентьева, 17
e-mail: annmaini@gmail.com

В статье рассмотрены основные методические приемы, разработанные и апробированные в полевых условиях автором для проведения этнографических обследований расселения русских в Сибири. Новизна работы связана с тем, что впервые при составлении методик и программ особое внимание уделено устойчивости и изменчивости мировоззренческих аспектов культуры жизнеобеспечения. Существенную роль в разработанной методике играют специфическим этнографические приемы: непосредственное наблюдение, опросы, интервью. Предлагается применять метод моделирования, при построении модели рекомендуется выбирать существенные характеристики, описывающие модель расселения (принципы и особенности расселения, коммуникации, месторасположение, планировочная структура поселений). Моделирование позволяет в полной мере учесть как диахронные, так и синхронные трансформации, выделить роль мировоззренческих установок.

Ключевые слова: культура жизнеобеспечения, мировоззрение, расселение, русские, Сибирь.

A.Y. MAINICHEVA

TECHNIQUES OF ETHNOGRAPHIC STUDIES OF RUSSIAN LOCATION IN SIBERIA: CULTURE OF LIFE SUPPORT AND WORLDVIEW

Anna Y. Mainicheva,
Dr. of Historical Sciences, Leading Researcher,
Institute of Archaeology and Ethnography of SB RAS,
17, Ak. Lavrentiev str., 630090, Novosibirsk, Russia,
e-mail: annmaini@gmail.com

The article reports about identifying ways to preserve stability as well as to change the Russian location in Siberia during the XVII – early XXI centuries in the worldview aspect of the culture of life support. An important objective in this area is to study the structure of the location and to establish the laws underlying the choice of location and layout of settlements as one of the important elements of the culture of life support. This article discusses some of the principles underlying the selection of methods and programming ethnographic survey of Russian location in Siberia. Modeling method is used to organize the available data on location. To this end, one selects essential characteristics describing with a certain degree of approximation a settlement pattern. They include principles and features of a settlement, communications of the population, location and plan structure of settlements. Modeling allows to consider both the diachronic and synchronous transformations; to reveal worldview attitudes. Working with the model requires the collection of specific data in order to form the source base. Materials are collected and studied on the basis of various

sources which include the principles and structure of the location, system of communications; settlements directly described and studied on the spot, informants' tales about location and settlements, geographic and topographic maps etc. Much attention is paid to the specific ethnographic research methods: method of direct observation, polling method, interviewing.

Key words: culture of life support, worldview, settlement, Russians, Siberia.

Выявление способов сохранения устойчивости и путей изменений в системе расселения русских в Сибири на протяжении XVII – начала XXI вв. является одним из направлений исследования мировоззренческих аспектов культуры жизнеобеспечения. Важной задачей в этой области является изучение структуры расселения и установление закономерностей, касающихся выбора локализации и планировки поселений как одного из важных элементов культуры жизнеобеспечения. Работа в этом направлении была начата [1, 2, 3, 4, 5], однако методические приемы, применяемые для достижения поставленной цели, пока недостаточно разработаны, поэтому в данной статье рассматриваются некоторые принципы выбора методики и составления программ этнографического обследования расселения русских в Сибири.

Для систематизации данных по расселению предлагается применить метод моделирования: выбираются существенные характеристики, с определенной степенью приближения описывающие модель расселения. К ним можно отнести принципы и особенности расселения, коммуникации населения, месторасположение и планировочную структуру поселений. Моделирование позволяет в полной мере учесть как диахронные, так и синхронные трансформации, выделить роль мировоззренческих установок. Для работы с моделью требуется сбор конкретных данных, формирующую источниковую базу. Источниками для сбора и изучения материала являются принципы и структура расселения, система коммуникации; поселения, непосредственно описываемые и изучаемые на месте; рассказы информантов, посвященные расселению и самим поселениям; географические и топографические карты; фотоснимки, отражающие внешний вид поселений и находящиеся в музейных и в частных собраниях; художественные произведения (гравюры, картины, скульптура) при условии достоверной передачи этнографической специфики; литературные источники, малые формы фольклора; данные ономастики и языка; сведения из архивных источников; археологические памятники (наскальные изображения, остатки поселений и т.п.).

До выезда на место проведения работ требуется проанализировать имеющуюся научную литературу по изучаемому региону и выделенным поселениям. Необходимо ознакомиться с опубликованными статьями, заметками и отчетами предшествующих исследователей, выделить отмеченные особенности расселения и систематизировать факты, касающиеся избранной тематики. В обследуемом регионе сведения о расселении получают благодаря непосредственному наблюдению, интервьюированию и опросу местных жителей, т. е. используются специфические методи-

ческие приемы этнографии. Кроме того, потребуется работа с материалами краеведческих музеев, архивов, местных учреждений (администраций, отделов архитектуры и культуры, библиотек), где хранятся документы, карты, чертежи, неопубликованные заметки и дневники местных краеведов. Большую помощь при сборе материалов оказывают работники различных учреждений культуры, учителя, краеведы, общественники – все те, кто интересуется местной историей, хозяйством, бытом населения и может стать экспертами.

Важным источником информации о расселении являются сведения, полученные от местных жителей, – как издавна проживающих в данной местности, так и новоселов. Поскольку трансформация расселения и развитие поселений выясняются в исторической ретроспективе, то следует обращаться к лицам старшего возраста. У людей среднего возраста можно получить сведения, которые сообщали им представители старшего поколения. Желательно узнать о наличии в семейных архивах фотографий, документов, записок о землепользовании и скопировать их. Если информант – приезжий, необходимо выяснить, какие отличия нашел он в расселении и поселениях на новом месте по сравнению с местом его прежнего жительства, попросить дать сравнение. По вопросам современного положения в расселении можно беседовать с молодежью, узнавая современное состояние расселения и сохранность исторической памяти.

В обследовании необходимо выявить хронологическую датировку бытования тех или иных фактов, касающихся расселения и его трансформаций. В беседе с информантом требуется уточнять место (область, район, селение), в котором он видел описываемые им явления. Все сведения заносятся в полевой дневник. При копировании документов должны быть указаны: название учреждения, из фондов которого получены материалы, полное название документа, дата его составления, фамилия составителя. При фиксации письменных источников, объектов непосредственного наблюдения и бесед с информантами целесообразно использовать имеющиеся технические средства: диктофон, фотоаппарат, видеокамеру. Для определения расстояний и взаимного расположения объектов может понадобиться метрологический и геодезический инструмент. Чертежи и рисунки нужно сопровождать данными измерений.

В беседе с информантами требуется указать дату записи и сведения о них, составленные по следующей схеме:

Фамилия, имя, отчество (девичья фамилия замужних женщин). Год и место рождения. Этническая принадлежность. Фамилия, имя, отчество отца. Фамилия,

имя, отчество матери. Время и причина его приезда (родителей или дедов) в Сибирь. Фамилии, имена, отчества приехавших родственников. Состав семьи. Родной язык. Самоназвание, откуда оно пошло. Занятия, социальное положение, профессия информанта и его предков. История перемещений.

Интервьюирование и опрос предполагают составление специализированных программ, на основе которых формируется серия вопросников, адаптированных к различным аспектам изучаемой проблематики. Основными разделами программы логично выбрать характеристики модели расселения: система расселения, система коммуникаций населения, включая пути сообщения и связи между населенными пунктами, виды деятельности населения, связанные с сухопутными и прочими путями, характеристика поселений. Для установления устойчивости и изменчивости расселения требуется вопросники по разделам составлять таким образом, чтобы показать трансформации расселения в исторической динамике с учетом мировоззренческих установок.

Программа «Система расселения» включает ряд тем, таких, как взаимное расположение населенных пунктов, характеристика природных условий, этнические группы жителей поселений, плотность и дисперсность расселения. Необходимо установить тип расселения (гнездовой, линейный, заимочный), выделить исторический центр, вокруг которого формировалось расселение, определить факторы формирования исторического центра (исторические условия, природные особенности, мировоззренческие установки, хозяйственная деятельность, родственные взаимосвязи и пр.). Потребуется определение времени и причин основания отдельных поселений в связи с миграциями, социально-экономическими и политико-идеологическими условиями, а также современных изменений в системе расселения и сохранения исторической памяти. Нужно записать сохранившиеся легенды и предания о системе расселения.

Программа «Система коммуникаций населения» охватывает как собственно инфраструктуру, связанную с расселением (например, транспортные пути), так и вопросы производственных, культурно-бытовых, культовых, торговых, родственных, соседских и других взаимосвязей между селениями.

Серия вопросников может касаться путей сообщения, которые составляют дороги и водные пути между населенными пунктами, на покосы, на лесосеки, в лес, на ягодники, в охотничьи и рыболовные угодья, а также заброшенные дороги, старые караванные пути, этапные пути, переправы через реки, буераки (овраги), низины, болота, мосты, паромы, броды. Требуется установить название путей сообщения на местном диалекте или каком-либо другом языке, бытующее в данной местности; объяснение этих названий; виды дорог – колесная, конная, пешеходная; местные названия дорог с объяснением, почему они так называются; их различия, связанные с временами года; протяженность дорог, в мерах длины и времени, устройство

дорог – насыпь и ее размеры, кюветы, отводные ямы; кто и как прокладывал и ремонтировал дороги; время существования таких дорог – постоянно, временно, причины этого; местные легенды, сказки, суеверия, обряды, связанные с дорогами. Ориентирами на различных дорогах могут быть вешки, заломы, знаки и пр.; необходимо узнать их название на местном диалекте или каком-либо другом языке, бытующее в данной местности, объяснение их названий, виды ориентиров на дорогах, материал, из которого изготавливаются ориентиры, срок службы ориентиров, месторасположения ориентиров на дорогах, причины их использования (на обычных дорогах между селениями, на дорогах, ведущих на лесосеку, покос, пастбище, ягодники, в охотничьи и рыболовные угодья и пр.), протяженность в мерах длины или во времени пути между знаками ориентиров; кто делал метки, знаки на дорогах; время существования ориентиров на дорогах, восстановление знаков ориентиров, в каких случаях, кем и как, старые ориентиры на дорогах, места их расположения, время и причины их использования и неиспользования, приметы старых ориентиров на местности, включая мировоззренческий аспект; местные легенды, сказки, суеверия, обряды, связанные с ориентирами.

Вопросник для выявления производственных связей может включать пункты, устанавливающие селения, составлявшие земельное общество, условия бытования отдельной сельской общины, наличие в селении промышленного или ремесленного предприятия, факт работы на нем крестьян окрестных поселений с указанием расстояния до них. Потребуется выявить формы хозяйства в исторической динамике, включая вид, объединение селений, распределение производственных функций между ними, проезд жителей селения для работы в другом населенном пункте, причины этого и используемый транспорт. Торговые взаимосвязи подразумевают вывоз своей продукции и приобретение товаров, что потребует сведений о поселениях, куда и какую вывозили жители продукцию и выезжали за покупками, а также количество, месторасположение и вид магазинов, ярмарок и торговых точек (в том числе передвижных).

Родственные взаимосвязи жителей устанавливаются по материнской и отцовской линиям, выявляется круг селений, в которых расселены однофамильцы и родственники, указываются причины и время расселения родственных коллективов, а также уточняют, откуда брали жен, причины, ограничения, запреты на бракосочетание в своем селении (близкое родство, социальное или сословное положение), преимущественные отношения с родственниками, живущими в других селениях (по мужской линии – отцы, братья, сыновья или по женской – матери, сестры, дочери).

Общая характеристика поездок включает информацию о цели поездок в другие населенные пункты, частоте путешествий, расстоянии, считающемся дальним и ближним в километрах, днях пути и т.п., местное название для понятий «дальняя дорога», «ближняя дорога», характеристику путешествия

на дальние расстояния (кто, куда, зачем, как часто), наземных и водных путей сообщения, транспортных средств и тяглового скота, причин остановок в пути по временам года и в течение суток, сроков и мест остановок на дорогах и водных путях, их обустройства, опасных мест на дорогах и водных путях, их описания и признаки, меры предосторожности в пути, а также местные легенды, сказки, суеверия, обряды, связанные с путешествиями.

Виды деятельности населения, связанные, например, с сухопутными путями: подразумеваются ямская повинность, извоз, строительство и ремонт дорог. Например, вопросники по строительству дорог могут быть разработаны со следующими подтемами: кто занимался строительством и ремонтом дорог, виды работ (рубка леса, возведение насыпей, рытье кюветов, ям и т.д.), материалы, использовавшиеся для строительства новых дорог и ремонта существующих, места их поступления, инструменты, использовавшиеся при прокладывании или ремонте дорог, продолжительность строительства дороги и видов ремонтных работ, количество рабочих, требуемых для строительства и ремонта дорог, частота ремонтных работ на дорогах, участки дорог, чаще всего требующие ремонта; местные легенды, сказки, суеверия, обряды, связанные со строительством дорог.

Поскольку поселения являются значимым компонентом культуры жизнеобеспечения, необходима программа «Постоянные и сезонные поселения», которая была бы посвящена темам, охватывающим информацию о названиях поселений, их типах, исторической памяти об образовании поселений, первых жителях, о темпах и направленности заселений и переселений, месторасположении и планировочной структуре, размещении социально значимых объектов, трансформациях состава населения в исторической динамике. Уточняющими вопросами могут стать характеристика источников и мест забора питьевой воды, уход за естественными и искусственными источниками, конструкции и принцип действия колодцев различных типов. Особая часть посвящается частям поселения или отдельным его участкам (концам), перепланировкам с указанием их причин, правилам определения и обустройства границ поселения, расселению представителей различных социальных, этнических и профессиональных групп, а также местам захоронений, кладбищам и скотомогильникам.

Таким образом, модельный подход, подразумевающий детальную разработку программ и на их основе вопросников, применение их в полевых условиях, позволяет собрать и систематизировать данные по расселению русских в Сибири, на основе которых можно выявить устойчивость и изменчивость мировоззренческих установок в культуре жизнеобеспечения населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Майничева А.Ю. Методологические принципы оценки архитектурного историко-культурного наследия населенных мест (на примере г. Березова) // Вестник Сургут. гос. пед. у-та. 2012. № 4. С. 200–205.
2. Майничева А.Ю. Методические основы этнографических исследований объектов деревянного зодчества // Баландинские чтения. 2013. № 1. С. 257–263.
3. Майничева А.Ю. Методика обследования культовых зданий и сооружений русских в Сибири // Баландинские чтения. 2014. Т. 9, № 2. С. 40–46.
4. Майничева А.Ю. Образование поселений в исторической памяти русских Сибири // Баландинские чтения. 2014. № 1. С. 64–66.
5. Майничева А.Ю., Глухих Е.И., Рыговский Д.С. Полевые исследования жилищного комплекса как одного из частей культуры жизнеобеспечения русских старожилів Хакасско-Минусинской котловины // Полевые исследования в Прииртышье, Верхнем Приобье и на Алтае. Материалы X Междунар. науч.-практ. конф. Барнаул, 2015. С. 131–134.

REFERENCES

1. Mainicheva A.Y. The methodological principles for evaluating architectural historical and cultural heritage of populated areas (the case of Berezov). *Vestnik Surgutskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*. 2012, no. 4, pp. 200–205. (In Russ.)
2. Mainicheva A.Y. Methodic bases of ethnographic studies of objects of wooden architecture. *Balandinskiye chteniya*. 2013, no. 1, pp. 257–263. (In Russ.)
3. Mainicheva A.Y. Survey methodology of religious buildings of Russians in Siberia. *Balandinskiye chteniya*. 2014, vol. 9, no. 2, pp. 40–46. (In Russ.)
4. Mainicheva A.Y. The establishment of settlements in the historical memory of Russians in Siberia. *Balandinskiye chteniya*. 2014, no. 1, pp. 64–66. (In Russ.)
5. Mainicheva A.Y., Glukhikh E.I., Rygovsky D.S. Field studies of the housing complex as a part of the culture of life support of Russian old-timers in Khakass-Minusinsk Region. *Polevye issledovaniya v Priirtysh'e, Verhnem Priob'e i na Altae. Materialy X Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferentsii*. Barnaul, 2015, pp. 131–134. (In Russ.)

Статья принята
редакцией 18.04.2016