

**ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНОГО
КОСМИЧЕСКИ-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО
(ФИЛОСОФСКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ)**

Н. В. Полищук (Ровно, Украина)

Автор анализирует перспективы дальнейшего познания мира и научно-технического развития цивилизации в эпоху современного информационно-высокотехнологического прогресса. Обосновывает, что только в единстве разума и духовности человечества возможно космическое будущее нашей цивилизации. Подтверждено, что стратегическая цель философии образования – это формирование космически-ориентированного типа личности как образа человека будущего. Предлагается концепция совершенной высокодуховно-нравственной личности как образа человека космически-ориентированного будущего, который система образования и философия образования должны воспитывать уже сегодня.

Разработана схема духовного развития человечества, согласно которой после социально-экономического феномена (третьей волны в виде научно-технической революции середины XX в.) реализуется четвертая волна (конца XX и начала XXI в.), во время которой осуществляется информационно-высокотехнологический научно-технический прогресс и образовательно-воспитательная революция, предусматривающие радикально новые знания, науку, технику и технологии (в том числе космические), средства жизнеобеспечения и создание духовно-морального общества. Но необратимое загрязнение окружающей среды, негативные изменения климата, исчерпание ресурсов почвы и естественных энергетических источников, демографический фактор, локальные военные конфликты и т. п. привели человечество к катастрофическому исчерпанию ресурсов жизнеобеспечения землян, которое ведет к тотальному коллапсу в середине XXI в. Поэтому возможна точка бифуркации общества: или развитие человечества пойдет по космической высокодуховной ветви, или настанет кризис общества – духовно-моральный, экоглобалистический, антропологический, ментальная несовместимость и, как следствие, третья мировая война, которая закончится крахом цивилизации, ее исчезновением с лица Земли, а возможно, и самой Земли. В случае положительного духовно-морального развития цивилизации настанет пятая волна, в пределах которой состоится космическая ре-

© Полищук Н. В., 2014

Полищук Наталья Владимировна – кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования физико-технологического факультета, Ровенский государственный гуманитарный университет (Украина).

E-mail: pnv202@ukr.net

Polishchuk Natalia Vladimirovna – Candidate of Engineering Sciences, Docent of the Chair of theory and methodology of professional education of the Department of Physics and Technology, Rivne State Humanitarian University (Ukraine).

волюция – расселение человечества в космос, расширение его жизненного пространства, так как планета Земля не выдержит колоссальной антропологической перегрузки (которая началась уже в наше время). Это станет возможным, когда человечество создаст космически-высокодуховное ноосферное общество, дальнейшая эволюция которого приведет к созданию высокоразвитой космической сверхцивилизации. Последняя станет возможной, если осуществится переход от человека разумного к человеку высокодуховному, космически-ориентированному. Тогда такая человеческая космическая сверхцивилизация будет существовать вечно.

Ключевые слова: наука, образование, техника, технологии, разум, духовность, нравственность, информационно-высокотехнологический прогресс, космически-ориентированная цивилизация, образ человека будущего.

**UPBRINGING OF THE SPIRITUAL PERSON
OF THE SPACE-ORIENTED FUTURE
(A PHILOSOPHICAL-EDUCATIONAL ASPECT)**

N. V. Polishchuk (Rovno, Ukraine)

The author analyzes the prospects of the further cognition of the world and scientific-technical development of civilization during the epoch of modern informational-highly-technological progress. It is substantiated that only in the unity of reason and spirituality of mankind the space-extraterrestrial future of our civilization is possible. It is confirmed that the strategic purpose of philosophy of education is the formation of the space-extraterrestrial type of the person as an image of the person of the future. There is offered a conception of the perfect spirituality-moral personality as an image of the person of the space-extraterrestrial future, which the education system and philosophy of education should bring up already today.

A scheme is developed of the revolutionary and spiritual development of mankind, according to which, after a social-economic phenomenon of the third wave in the form of scientific-technical revolution of the middle of the XX century, there is being realized the fourth wave (end of the XX and beginning of the XXI century), during which the information-highly-technological scientific-technical progress and educational-upbringing revolution are being realized, which provide considerably new knowledge, science, technics and technologies (including the space technologies), life-sustaining means and creation of a spiritually-moral society with high spirituality of the original Christians during the life of Jesus Christ. However, the irreversible contamination of the environment, negative changes of the climate, exhaustion of resources of the Earth and natural power sources, a demographic factor, local military conflicts have led mankind to catastrophic exhaustion of resources of life-support of earthmen, which leads to a total collapse in the middle of XXI century.

Therefore, a point of bifurcation of the society is possible: whether the development of mankind will go along a space, highly spiritual way or a crisis of the society will come – spiritually-moral, eco-global, anthropological crisis, mental

incompatibility and, as a consequence, the third world war ending in a crash of civilization, its disappearance from the surface of the Earth and, possibly, the Earth itself. In case of a positive spiritually-moral development of civilization, the fifth wave will come, within which a space revolution will take place - moving of mankind into space, expansion of its vital space (cosmic expansion), because the planet Earth will not withstand enormous anthropological over-pressure (which already has begun now). It will become possible, when the mankind creates a space-highly-spiritual noospheric society, the further evolution of which will lead to creation of an advanced cosmic super-civilization. The latter will become possible, if the transition from «homo sapiens» to the highly-spiritual, space-extraterrestrial (divine) human being will be realized. In this case, such human space super-civilization will exist eternally.

Keywords: science, education, technics, technologies, reason, spirituality, morals, informational-highly technological progress, space-extraterrestrial civilization, image of the person of the future.

Среди основных факторов, угрожающих существованию человечества, и глобальных кризисов, таких как энергетический, демографический, продовольственный, пресноводно-ресурсный, духовно-нравственный, угроза мировой ядерной войны, которые обуславливают отрицательные тенденции в развитии отдельного человека и общества в целом, также находятся экологическая и климатическая обстановки, которые под влиянием неконтролируемой техногенной деятельности человечества превращаются в агрессивные среды и включают у себя чрезвычайно сильные мутагенные факторы; этому же содействуют и космические процессы (космические лучи, солнечные ветры и магнитные бури), а также естественные и искусственные ионизирующие излучения, сильные энергетические поля и информационные процессы, действующие в современном информационно-высокотехнологическом обществе. Их воздействие является настолько тотальным, что высокотехнологический характер энергоинформационного влияния угрожает денатурализацией внешней и внутренней среды обитания человечества, возникновением человека бездуховного, аморального, сетевого, безличностного; усиливается действие антикультуры, спровоцированной развитием энергоинформационных технологий, в частности, информационных войн, которые безгранично увеличивают возможности отрицательного влияния средств массовой коммуникации. Антикультура проявляется в культе отрицания всех форм общественного сознания, начиная со стойкого мировоззрения, научных знаний, чувства прекрасного и заканчивая духовностью и моралью, ментальностью и верой. Итак, на границе тысячелетий все драматически совпало, сконцентрировалось в духовности человека – в этой едва заметной в масштабах Вселенной антропокосмической точке. Текущие проблемы, связанные с нестабильной политической обстановкой, экономическим спадом, кри-

зисом в системе образования, в конечном итоге привели к кризису духовности, актуализации текущих потребностей и обесцениванию перспективного масштабного планирования. Обществу, заиклившись на обогащении, наживе и развлечениях, думающему только о насущных потребностях и о краткосрочных перспективах, совершенно безразлично свое будущее и будущее своих детей и внуков. Это общество не учили мыслить глобально и масштабно, оно не верит в прогнозы на десятилетия, а тем более на столетия и тысячелетия [1].

Каждый человек – носитель духовности, поскольку каждый содержит в себе всю Вселенную, как и любая частица, несет в себе всю ее целостность. Влияние космоса на развитие жизни и цивилизации на Земле – это достоверно установленный факт. Обладание ядерной энергией не спасет род человеческий, поскольку кроме положительного воздействия она оказывает катастрофически пагубное влияние на него (радиоактивное заражение окружающей среды, возможные катастрофы ядерных реакторов, угроза ядерной и термоядерной войны и др.). Кроме ядерного оружия имеются громадные запасы других видов оружия массового уничтожения: химического, бактериологического, тектонического, климатического, электродинамического, акустического, психотропного и др. Эти угрозы существованию человечества обуславливают необходимость переселения человечества на другие планеты Вселенной. Космическая эра в будущем создаст возможность для переселения части людей в космос, на другие планеты Вселенной, поскольку на Земле из-за перенаселения, угрожающей экологии, испорченного климата не будет хватать жизненного пространства, энергии, естественных, продовольственных, пресноводных и энергетических ресурсов – таковы реалии XXI в. Поэтому уже ныне через образование и воспитание необходимо формировать образ человека будущего – космически-ориентированную личность, которая способна будет переселиться на другие планеты космоса (экзопланеты). Ведь исследования с помощью космических телескопов «Ньютон», «Кеплер», «Чандра» и «Хаббл» только в пределах нашей Галактики обнаружили около 40 млрд планет, которые образуют планетные системы вокруг своих звезд, подобные Солнечной. Создание философии заселения представителями человечества экзопланет, где можно встретить космические цивилизации, требует формирования соответствующего космически-ориентированного образа космического первопроходца. Это должно стать стратегической целью философии образования [2]. Необходима срочная перестройка общественного сознания. Как показала практика жизни, отмеченные выше отрицательные изменения среды обитания человечества, в том числе за счет техники и технологизации жизнедеятельности цивилизации в процессе реализации информационно-высокотехнологического научно-технического прогресса, часто приводят к существенному ухудшению духовно-мо-

рального состояния общества, прежде всего его молодой части. Это катастрофически проявится в будущем информационно-высокотехнологическом обществе XXI в. потерей духовных и моральных норм, что значительно затормозит общественный прогресс. Ректор Московского гуманитарного университета И. Ильинский современную цивилизацию определяет как колыбель специфической «культуры смерти», которая неизбежно ведет человечество к самоуничтожению, обусловленному не столько борьбой за территории и рынки, сколько пропастью между прогрессом культуры материальной и культуры духовной. Это состояние он назвал «глобальным абсурдом» за границей смысла жизни [3].

Устранение духовно-морального кризиса человека будет оказывать содействие устранению антропологического кризиса в глобальном масштабе. Только высокая духовность спасет человечество. Наука и образование призваны все ярче освещать космические перспективы будущего, которые стремительно надвигаются. Они же необходимы и для того, чтобы космически-ориентированное мышление стало общим достоянием граждан будущего космологического информационно-высокотехнологического общества [4].

Таким образом, если говорить о долгосрочных тенденциях научно-технической и технологической деятельности человечества, то здесь главным представляется дальнейшее освоение космоса. Оно, вероятно, будет идти по трем направлениям: первое – помощь Земли из космоса; второе – полеты к другим небесным телам; третье – освоение ближнего и далекого космоса, в результате – переселение человечества на близкие, в пределах Солнечной системы для постоянного проживания [4].

Территориальные претензии, проблемы пищевых продуктов и все другое исчезнет, когда в мире будет властвовать гуманизм, взаимное духовное уважение. Если будет духовное равенство, нам надолго еще хватит и места, и продуктов даже на Земле. Хотя прогнозы Джерарда К. О'нейла совсем другие: «Я вижу три выхода для цивилизации, которая достигла нашей стадии развития. Первый – застой, второй – самоуничтожение, и третий – экспансия в космос с помощью космических колоний» [5].

И все же количество людей на Земле, даже при абсолютной их духовности, будет возрастать. Расселения в космос – это дело реальное, перспективное. То, что сегодня нам не по силам, завтра будет возможным, но только при абсолютной духовности общества. Техническая и технологическая реальность воплощения проекта О'Нейла заставляет нас считаться с принципиальной возможностью расселения человечества за границы Земли, в ее «окрестностях». Но насколько широки будут эти «окрестности»?

Наследуя идею «солнечных поселений» К. Циолковского, Ф. Дайсон считает, что человечество, расселяясь в космос, в конце концов, придет к тому, что построит огромную систему спутников Солнца, которые будут

двигаться вокруг него приблизительно на уровне планеты Юпитер [6]. Ф. Дайсон полагает: «Человечество нуждается в более широком и более свободном жизненном пространстве. Мы живем не хлебом единым. Основная проблема нашего будущего – не экономическая, а духовная – это проблема разнообразия» [6, с. 125]. Согласно прогнозам Ф. Дайсона, приблизительно до 2050 г. в основе широкомасштабных технологий будут лежать открытия, которые уже сделаны. И только после 2050 г. можно рассчитывать на технологии, такие как генная инженерия, искусственный интеллект и освоение вселенского космического пространства, которые будут базироваться на принципах молекулярной биологии, нейрофизиологии, космологической физики и астрономии. Именно эти три технологические революции будут изменять условия жизни человека на протяжении столетия, которое наступает.

Развитие науки и техники, технологии, использование их возможностей должны подчиняться главной цели – духовному и социальному прогрессу человечества, сохранению его экологических и климатических перспектив, а следовательно, существования цивилизации. Все достижения информационно-высокотехнологического научно-технического прогресса должны цивилизованно использоваться на пользу всему человечеству в процессе решения глобальных экономических, экологических, энергетических, продовольственных, медицинских и других задач. Но такая перспектива возможна, когда мы кардинально улучшим «технология мышления», одухотворим его. То, что тысячелетиями было достоянием немногих – передовая «технология мышления», то обязательно должно стать общей возможностью и общим требованием жизни. Если научно-философская культура умственного труда не станет массовой, а в перспективе и общим достоянием, мы не управимся с глобальными проблемами, не хватит сил. С другой стороны, должна быстро совершенствоваться сама «технология мышления» (в частности, это системный подход, системный анализ и т. п.).

Никакое другое развитие – экономическое, научно-техническое, информационное или технологическое – не сможет вывести человечество из исторической безысходности (краха цивилизации), если оно не будет подкреплено высокодуховно-нравственной революцией, которая приведет к перестройке массового сознания, высоких духовно-моральных качеств и ценностей всех людей на планете Земля [7].

Целью данной работы является философско-образовательная попытка исследовать актуальную проблему улучшения духовно-нравственного состояния молодежи, что обусловлено фундаментальными изменениями в жизнедеятельности человеческого общества под влиянием информационно-высокотехнологического научно-технического процесса, которые происходят на современном этапе развития цивилизации и ка-

саются жизненно важных интересов всего человечества и каждого человека в отдельности.

Для обеспечения будущего человечеству необходимо в каждом представителе молодежи воспитывать новый тип личности – космически-ориентированный, который принимал бы ответственность за жизнь на планете Земля и других планетах, осознавал бы бесперспективность своего существования, не озаренного светом величественных духовно-моральных идей.

Ныне человечество философски признает высокие (космически развитые) цивилизации, ставя проблему освоения космоса землянами в ряд наиважнейших проблем современности. Это, возможно, ключевые проблемы последнего времени. И в связи с этим нас ожидают радикальные преобразования в области философии, образования, науки, техники, технологий и мировоззрения. Наиболее ошеломляющие открытия XXI в. будут осуществлены благодаря обмену научной и технической информацией с более развитыми и высокодуховными космически-ориентированными цивилизациями.

Исходя из вышесказанного, правомерно поставить вопрос, каковы же основные контуры новой цивилизации?

Во-первых, очевидным становится принципиально другой тип детерминации новой цивилизации. Это будут уже не социально-экономические и технико-технологические факторы, а факторы человеческой самодетерминации – высокодуховного сознания, свободного выбора космических социально-культурных приоритетов.

Во-вторых, такая цивилизация будет основываться на иной, чем техногенная, системе культурных ценностей: на этике ненасилия, на отказе от культа силы и господства частной собственности, на толерантном отношении к разным культурным традициям, на принципиально других основах отношения к природе. Возрастающая ценность и единство человечества будет сопровождаться ростом многовариантности и разнообразия культурного развития.

В-третьих, новое общество будет основано на развитии нового типа социальных не столько экономических, сколько высокодуховных связей людей. Общество разрозненных, атомизированных индивидов сменит общество свободных социальных сообществ, где человек станет строить свои связи, исходя из соображений свободного выбора, ориентируясь на собственные вкусы и потребности.

В-четвертых, технологической основой будущей цивилизации будут принципиально новые процессы и объекты, которые приобрели название «синергетических», то есть способных к саморазвитию (компьютерные системы, биотехнологические комплексы и т. п.).

Согласно мнению Э. Тоффлера человечество развивается волнами [8]. В третьем тысячелетии человечество должно осуществить революционный поворот к новым формам цивилизационно-космологического прогресса, иначе настанет духовный, ментальный и антропологический кризис, третья мировая война, а с ней крах цивилизации и самой планеты Земля.

Нами разработана схема революционного и духовного развития человечества, согласно которой после социально-экономического феномена (третьей волны в виде научно-технической революции середины XX в.), реализуется четвертая волна (конца XX и начала XXI вв.), во время которой осуществляется информационно-высокотехнологический научно-технический прогресс и образовательно-воспитательная революция, предусматривающие радикально новые знания, науку, технику и технологии (в том числе космические), средства жизнеобеспечения и создание духовно-морального общества с высокой духовностью [4].

Однако необратимое загрязнение окружающей среды, негативные изменения климата, исчерпание ресурсов почвы и естественных энергетических источников, демографический фактор, локальные военные конфликты и т. п. привели человечество, по мнению ученых Римского клуба, к катастрофическому исчерпанию ресурсов жизнеобеспечения земель, которое ведет к тотальному коллапсу в середине XXI в. Поэтому возможна точка бифуркации общества: или развитие человечества пойдет по космической высокодуховной ветви или настанет кризис общества: духовно-моральная, экоглобалистическая, антропологическая, ментальная несовместимость и, как следствие, третья мировая война, которая закончится крахом цивилизации, ее исчезновением из лица Земли, а возможно, и самой Земли. В случае положительного духовно-морального развития цивилизации настанет пятая волна, в пределах которой состоится космическая революция (вплоть до освоения космоса, расширение его жизненного пространства (космическая экспансия), так как планета Земля не выдержит колоссальной антропологической перегрузки (которая началась уже в наше время). Это станет возможным, когда человечество создаст космически-высокодуховное ноосферное общество. Все это станет возможным, если осуществится переход от человека разумного к человеку высокодуховному, космически-ориентированному. Тогда такая человеческая космическая сверхцивилизация будет существовать вечно [4].

Итак, человек будущего – это гармония высочайших качеств ума, духовности, нравственности, высокоразвитого интеллекта при гармоническом сочетании с совершенным физическим и эмоциональным телом, устремленный на реализацию своих творческих потенциалов в масштабах Земли и космоса. Это и есть концепция совершенной высокодуховно-нравственной личности – образ человека космически-ориентированного будущего

го, которого системе образования и философии образования необходимо воспитывать уже сегодня, пока не поздно. Формирование космически-ориентированного типа личности – это, прежде всего, самостоятельная работа каждого человека над сотворением внутреннего образа, соответствующего новой космологической модели будущего общества. Воспитание такого человека, лидера космологического общества – величественная задача системы образования, философии образования, педагогики, психологии и близкого окружения. Без воспитания у людей, прежде всего с помощью образования и философии образования в свете новой космологической концепции [2; 9], особенно молодых, ноосферного космически-высокодуховно-нравственного мировоззрения невозможно дальнейшее существование человеческой цивилизации на Земле.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Базалук О. А.** Космические путешествия – путешествующая психика: курс лекций. – К. : КНТ, 2012. – 424 с.
2. **Полищук Н. В.** Философия образования – фундатор духовности молодого поколения в эпоху научно-технического прогресса // Философия образования. – 2013. – № 2 (47). – С. 166–172.
3. **Ильинский И.** Революция против абсурда. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ilinskiy.ru/publications/rec/obrrev-r3.php> (дата обращения: 23.09.2014).
4. **Полищук Н. В.** Філософсько-освітні перспективи пізнання Всесвіту та виховання духовних людей космічно-інопланетного майбутнього // Философия и космология. – 2014. – С. 190–200.
5. **Джерард К. О'Нейл.** Форум: Колонизация космоса и SETI; пер. А. Семёнова, май 2009 // Cosmic Search. – March, 1979. – [Электронный ресурс]. –URL: go2stars.narod.ru/pub/E022_ONISP.html (дата обращения: 23.09.2014)..
6. **Дайсон Ф.** Нарушая покой Вселенной // Природа. – 1984. – № 3. – С. 120–128.
7. **Полищук Н. В.** Феномен веры как один из важнейших элементов знания и воспитания духовности молодого специалиста // Философия образования. – 2013. – № 3(48). – С. 160–169.
8. **Тоффлер Э.** Третья волна. – М., 1999. – 784 с.
9. **Базалук О. А.** Философия образования в свете новой космологической концепции: учеб. – К. : Кондор, 2010. – 458 с.

REFERENCES

1. **Bazaluk O. A.** Space travels – the travelling psyche: a lecture course. – Kiev : KNT, 2012. – 424 p.
2. **Polishchuk N. V.** Philosophy of education as a founder of spirituality of young generation during the epoch of scientific-technical progress. – Philosophy of education. – 2013. – No. 2(47). – Pp. 166–172.
3. **Ilinsky I.** Revolution against the absurd. – [Electronic resource]. – URL: <http://www.ilinskiy.ru/publications/rec/obrrev-r3.php> (date of access: 23.09.2014).
4. **Polishchuk N. V.** Філософсько-освітні перспективи пізнання Всесвіту та виховання духовних людей космічно-інопланетного майбутнього Philosophical-educational pros-

- pects of cognition of the Universe and education of spiritual people of the space-extraterrestrial future. – Philosophy and Cosmology. – 2014. – Pp. 190–200.
5. **Gerard K. O'Neil.** Forum: colonization of space and SETI. – Transl. by A. Semenova, May 2009. Cosmic Search. – March, 1979. – [Electronic resource]. – URL: http://go2stars.narod.ru/pub/E022_ONISP.html (date of access: 23.09.2014).
 6. **Dyson F.** Disturbing the Universe. – Nature. – 1984. – No. 3. – Pp. 120–128; No. 4. – Pp. 123–128.
 7. **Polishchuk N. V.** Phenomenon of faith as one of the most important elements of knowledge and upbringing of spirituality of the young expert. – Philosophy of education. – 2013. – No. 3(48). – Pp. 160–169.
 8. **Toffler E.** The third wave. – Moscow, 1999. – 784 p.
 9. **Bazaluk O. A.** Philosophy of education in view of new cosmological conception. The textbook. – Kiev : Kondor, 2010. – 458 p.

BIBLIOGRAPHY

Bazaluk O. A. Philosophy of education. Education of extraterrestrial-space type of the person. – In the collective monograph «the Image of the person of the future: whom and how to bring up in rising generations». – Ed. by O. A. Bazaluk. – Kiev : Kondor, 2011. – Vol. 1. – 328 p.

Dyson F. The twenty first century; translation from English by Yu.V. Sachkova. – Nature. – 1991. – No. 4. – [Electronic resource]. – URL: <http://vivovoco.rsl.ru/vv/jurnal/nature/old/dyson.htm> (date of access: 23.09.2014).

Philosophy: a textbook. – Ed. by T. O. Silayeva. – Ternopil, 2008. – 360 p.

Philosophy: the present and a retrospective show: a monograph; [a group of authors: Polishchuk N. V., Gorbatyuk T. V., Egorov A. G. and others]. – Odessa, 2013. – 141 p.

Polishchuk N. V. Formation of feeling of good as an important quality of the citizen-humanist in modern philosophical judgement. – Collection of articles SWorld. – Odessa, 2013. – Release 1. – Vol. 25. – Citing: 113-0598. – Pp. 68–79.

Polishchuk N. V. Phenomenon of belief in a miracle as a necessary engine of creativity of the modern student and student youth during the epoch of informational-highly-technological progress. – The collection of articles SWorld. – Odessa, 2013. – Release 2. – Vol. 24. – Citing: 213–149. – Pp. 74–83.

Polishchuk N. V. Philosophical-educational and spiritual prospects of scientific and technical development of civilization during the epoch of informational-highly-technological progress. – Collection of articles SWorld. – Ivanovo, 2013. – Issue 3. – Vol. 30. – Citing: 313-0150. – Pp. 83–95.

Polishchuk N. V. Scientific and technical progress and spiritually-moral becoming of the youth: a monograph. – Rivne, 2012. – 464 p.

Принята редакцией: 13.10.2014.