
ХРОНИКИ

**Проблемы устойчивого развития региона:
химические аспекты природопользования**

И. А. ПАВЛОВ, В. Ф. БУРДУКОВСКИЙ, С. С. ПАЛИЦЫНА

*Байкальский институт природопользования Сибирского отделения РАН,
ул. Сахьяновой, 6, Улан-Удэ 670047 (Россия)*

E-mail: pavlov@binm.bscnet.ru

(Поступила 02.09.13)

Идеология устойчивого развития, принятая на конференции ООН по окружающей среде в Рио-де-Жанейро (1992 г.) и нашедшая отражение в Концепции устойчивого развития, все активнее реализуется на различных уровнях – локальном, национальном, глобальном. Ключевым звеном в этой иерархии является региональный уровень, позволяющий выявить конкретные проблемы развития и потребности определенных территорий, обобщить главные направления развития крупных природно-хозяйственных и социальных систем, а также создать условия, при которых достигается их устойчивое развитие. Для обсуждения возможных путей решения этих важных задач Байкальский институт природопользования Сибирского отделения РАН при финансовой поддержке РФФИ с 1999 года периодически организует и проводит школу-семинар молодых ученых России “Проблемы устойчивого развития региона”.

С 26 по 30 июня 2013 г. на базе института и Международного эколого-образовательного центра “Истомино” проходила VII школа-семинар, в работе которой приняли участие 132 молодых ученых, аспиранта и студента из 22 городов России. От школы к школе расширяется география ее участников. На четырех секционных заседаниях было представлено 83

работы, выполненные лично и при участии молодых ученых из Москвы, Твери, Апатитов, Мурманска, Перми, Екатеринбурга, Сыктывкара, Уфы, Кызыла, Томска, Омска, Якутска, Новосибирска, Красноярска, Иркутска, Читы, Биробиджана, Барнаула, Озерска, Владивостока. Активное участие в работе школы-семинара приняли молодые ученые из Улан-Удэ – сотрудники Байкальского института природопользования СО РАН, Института физического материаловедения СО РАН, Бурятского государственного университета, Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В. Р. Филиппова, Восточно-Сибирского государственного университета технологии и управления.

На пленарном заседании, которое проходило в Улан-Удэ, было заслушано пять докладов известных ученых страны. В докладе и. о. директора Байкальского института природопользования СО РАН Е. Ж. Гармаева были затронуты проблемы совместного использования и охраны ресурсов р. Селенги как главного притока оз. Байкал на трансграничной территории Российской Федерации и Монголии. В развитие данной тематики Л. Д. Раднаева представила результаты исследований по международному проекту ПРООН-ГЭФ “Комплексное управление природными ре-

сурсами трансграничной экосистемы оз. Байкал”, сформулировала и охарактеризовала основные угрозы экологической системе Байкала, продемонстрировала необходимость сотрудничества России и Монголии в области охраны и рационального использования трансграничных вод. Доклад главного научного сотрудника Института водных проблем РАН (Москва) Г. Л. Коффа “Геологическая оценка Байкальской природной территории (Буферной зоны и зоны атмосферного влияния) для разработки режима и условий хозяйственной деятельности” был посвящен районированию природных систем, предлагаемых для использования при оценке возможных последствий реализации инвестиционных проектов в буферной зоне Байкальской природной территории (БПТ). Директор Центра космических технологий и услуг Иркутского государственного технического университета Л. А. Пластинин выступил с докладом “К программе НИР ”Цифровой Байкал-геоинформационно-аналитическая система” в целях устойчивого развития”, где привел данные о внедрении геокосмических методов в картографирование в Сибири и по интегрированию их с геоинформационными технологиями.

Основная часть работы школы прошла на базе Международного эколого-образовательного центра “Истомино” (на оз. Байкал), где ведущие ученые России прочли восемь лекций и заслушали работы молодых ученых. Открыла цикл лекций заведующая Отделом региональных экономических и социальных проблем Иркутского научного центра СО РАН Н. М. Сыроева: в своем сообщении “Институциональные проблемы регионального развития” она осветила вопросы эффективности реализации государственных программ по развитию территории и повышению ее конкурентоспособности в условиях открытых рынков. Г. Л. Кофф выступил с лекцией “Основные типы геоекосистем Байкальской природной территории”, в которой особое внимание уделил буферной зоне БПТ. В докладе В. П. Ступина из Иркутского государственного технического университета “Морфодинамический анализ морфосистем Байкальской горной страны” была показана возможность изучения и картографирования экзогенных процессов. Его коллега по университету

Л. А. Пластинин прочел лекцию “Космический мониторинг озера Байкал и Байкальской природной территории в целях устойчивого развития”, посвященную новейшим космическим технологиям для мониторинга процессов, которые протекают на поверхности земли. Ведущий научный сотрудник Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова Г. Д. Мужин сделал выступление на тему: “Анализ природопользования региона: систематизация, структура, оценка”. Доцент Института проблем нефти и газа СО РАН М. Д. Соколова в лекции “Актуальность и проблемы создания морозостойких резин” отразила сложные и многогранные проблемы разработки морозостойких резин, необходимых стране в связи с активным освоением российского Севера, а также предложила ряд композиционных материалов на основе резины, которые успешно используются в деталях нефтяных, газовых и золотопромышленных установок при крайне низких температурах.

Заведующая лабораторией И. Г. Яценко (Институт химии нефти СО РАН, Томск) прочла лекцию “Закономерности размещения нетрадиционных и трудноизвлекаемых нефтей регионов России и проблемы их освоения”. В этом институте сформирована мировая база данных (БД) по физико-химическим свойствам нефти, которая содержит описание более 21 700 образцов нефти, в том числе 5000 образцов тяжелой нефти, более 2400 – вязкой, более 2300 – парафинистой и 2000 – высокосмолистой. Актуальность создания этой БД несомненна, так как Россия, в особенности Сибирь, богата нефтью с высоким содержанием парафинов.

Доклады участников школы-семинара, которые прозвучали на первых двух секциях: “Социально-экономические проблемы устойчивого развития регионов России” и “Геоэкологические проблемы регионов России и сопредельных территорий в условиях глобализации и изменения окружающей среды” отражают многоаспектность, многогранность и сложность социально-экономических проблем развития регионов. В рамках работы секций “Современные эколого-безопасные технологии природопользования и защиты окружающей среды” и “Получение перспективных органических, неорганических соединений и

материалов на их основе” были затронуты следующие вопросы: загрязнение окружающей среды; изучение процессов обезвреживания промышленных отходов (золототвалов); выработка новых решений в области обеззараживания и очистки сточных вод от органических загрязнителей, обладающих канцерогенным, высокотоксичным действием (фенолов и их производных, нефтепродуктов и др.); разработка эколого-безопасных и ресурсосберегающих технологий; переработка и обогащение полезных ископаемых; синтез, структура и свойства различных соединений; получение материалов широкого спектра назначения; новые перспективные композиционные материалы, обладающие комплексом заданных механических и физико-химических свойств. Особо необходимо отметить появление в работе химических секций VII школы-семинара нового направления – получение материалов биомедицинского назначения.

Среди представленных на секциях № 1, 2 докладов молодых ученых I место занял доклад И. А. Харченко (Научно-исследовательский и проектный институт генерального плана г. Москвы, Москва) “Ландшафтное обоснование при проектировании общественных центров города Москвы”; II место – доклад “Эколого-экономическая оценка рациональности размещения инфраструктурных объектов на трансграничных территориях” Т. Ш. Рыгзынова (Байкальский институт природопользования СО РАН), III место – доклад Ю. Г. Никитиной (Иркутский государственный технический университет, Иркутск) “Использование космических снимков в изучении антропогенной трансформации ландшафтов особо охраняемых природных территорий Прибайкалья”. Поощрения удостоены докладчики Хоанг Хуан Зьонг (Национальный исследовательский Иркутский государственный технический университет, Иркутск) и Е. Г. Цоктоева (Байкальский институт природопользования СО РАН). В секции № 3 победителем стал

Д. А. Филатов (Институт химии нефти СО РАН, Томск) с докладом “Разработка метода защиты почв от эрозии с применением криогелей и многолетних растений”; второе место занял доклад “Современные окислительные методы для очистки цианидсодержащих сточных вод” С. Л. Будаевой (Байкальский институт природопользования СО РАН), третье место – доклад “Исследование возможности использования ветроэнергетики в Челябинской области” Д. В. Морозова (Южно-Уральский государственный университет, Челябинск). Поощрения был удостоен доклад Д. А. Никифорова (Институт водных проблем РАН, Москва).

В секции № 4 победителями стали О. П. Стебелева (Сибирский федеральный университет, Красноярск) с докладом “Наномодификаторы на основе кавитационно-активированной древесной сажи” и А. А. Савина (Байкальский институт природопользования СО РАН, Улан-Удэ) с докладом “Структура двойных молибдатов состава $\text{Na}_9\text{R}(\text{MoO}_4)_6$ ($\text{R} = \text{In}, \text{Sc}$)”. Второе место присуждено Е. С. Роговенко (Институт химии и химической технологии СО РАН, Красноярск) за доклад “Исследование проницаемости стеклокристаллической оболочки ценосфер в отношении неона”. Поощрения удостоен доклад Д. Э. Дашеева (Институт физического материаловедения СО РАН, Улан-Удэ). Все отмеченные докладчики награждены дипломами и ценными призами.

В решении VII школы-семинара молодых ученых России “Проблемы устойчивого развития региона” лекторы – ведущие ученые – и молодые ученые, аспиранты и студенты отметили несомненный рост эффективности данного научного мероприятия, в частности: неуклонно растет интерес преподавателей и слушателей, расширяется спектр обсуждаемых проблем и география участников, определенный состав слушателей повторно участвует в работе школы-семинара и др. Намечены основные направления для обсуждения в ходе работы последующей VIII школы-семинара.