

## ПАТРИОТИЗМ И РАЗВИТИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ МОЛОДЕЖИ В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

**О. А. Роганов, П. Г. Воронцов, Л. Г. Шебалина, В. А. Эртель** (Барнаул)

**Аннотация.** Патриотизм – это глубокое чувство, заставляющее человека порой творить чудеса в труде, спорте, в защите Отечества. Но, к сожалению, современное глобальное общество пошло по пути бизнес-эволюции, где все продается и покупается вплоть до чести, совести, Родины, где лучших спортсменов из разных стран олигархи от спорт-бизнеса продают и покупают, как очень ценные вещи. В этих условиях стали размываться значимые для человека нравственные законы и ценности, что привело к кризису личностных отношений, особенно в большом спорте, пагубно сказалось на состоянии психологии спорта как науки и практической дисциплины. Но все же отрадно видеть, что в массовом спорте, а также в физкультурно-оздоровительных практиках главные морально-нравственные качества, которые воспитывают в человеке физическая культура и спорт, не утратили своего значения.

Для формирования лучших качеств личности, которые дает молодому человеку физическая культура, необходимы высокие волевые качества, умение быстро, самостоятельно и ответственно принимать серьезные решения. В физкультурно-воспитательной работе для этого необходимо применять на научной основе принципы формирования активной самоуправляющейся личности. В статье представлены основные этапы формирования личности спортсмена: от состояния почти полной подконтрольности со стороны тренера и преподавателя физкультуры до становления активной, волевой самостоятельной личности.

---

© Роганов О. А., Воронцов П. Г., Шебалина Л. Г., Эртель В. А., 2016

**Олег Анатольевич Роганов** – доцент кафедры физической культуры и здорового образа жизни, Алтайский государственный медицинский университет.

**Павел Геннадьевич Воронцов** – кандидат философских наук, заведующий кафедрой физической культуры и здорового образа жизни, Алтайский государственный медицинский университет.

**Людмила Геннадьевна Шебалина** – доцент кафедры физической культуры и здорового образа жизни, Алтайский государственный медицинский университет.

**Виктор Александрович Эртель** – председатель Спортивного клуба, Алтайский государственный медицинский университет.

E-mail: sport-altai@mail.ru

**Oleg A. Roganov** – Docent of the Chair of Physical Training and Healthy Lifestyle, Altai State Medical University.

**Pavel G. Vorontsov** – Candidate of Philosophical Sciences, Head of the Chair of Physical Training and Healthy Lifestyle, Altai State Medical University.

**Ljudmila G. Shebalina** – Docent of the Chair of Physical Training and Healthy Lifestyle, Altai State Medical University.

**Viktor A. Ertel** – Chairman of the Sports Club, Altai State Medical University.

*Большую позитивную роль в формировании волевых, инициативных, патриотических качеств студенческой молодежи играют спортивно-оздоровительные мероприятия, которые в течение всего года проводятся в вузе педагогами кафедры физической культуры и здорового образа жизни совместно со спортивным клубом университета.*

**Ключевые слова:** *качества спортсмена, патриотизм, волевые качества, самоуправление, физическое воспитание, физкультурно-оздоровительная деятельность.*

## **PATRIOTISM AND THE DEVELOPMENT OF THE YOUTH VOLITIONAL POWERS DURING SPORTS AND RECREATION ACTIVITIES IN THE HIGHER EDUCATION INSTITUTION**

**O. A. Roganov, P. G. Vorontsov, L. G. Shebalina, V. A. Ertel** (Barnaul)

**Abstract.** *Patriotism is a deep feeling of one's own family, small and big motherland which makes a person work wonders in labor, sports, in the defending of motherland. Unfortunately, contemporary global society goes along the way of business evolution where everything including honor, conscience and motherland is sold and bought; where sports business oligarchs sell and buy the best sportsmen from different countries as valuables. Under such conditions, the most significant moral laws and values begin to degrade. It has led to the crisis of mutual relations, especially in the elite sports; it has taken a heavy toll on sports psychology both as a science and as a practical discipline. But at the same time, it is pleasant to observe that the main moral qualities which are developed by physical training and sports have not lost their importance both in mass sports and in health and fitness.*

*To form the best personal qualities which are given to a young man by physical training, high volitional powers, the skill of making serious decisions quickly, independently and in a responsible manner are necessary. In this regard, it is necessary to apply principles of forming active self-ruling personality on scientific basis in physical training and upbringing. The article considers the main stages of a sportsman personality formation, beginning from the state of almost full submission to coach and physical training teacher control up to formation of active, volitional, self consistent personality.*

*A great positive role in forming volitional, initiative, patriotic qualities of students is played by health and fitness events which are held by teachers of the department of physical training and healthy lifestyle together with university sports club during academic year.*

**Keywords:** *sportsman qualities, patriotism, volitional qualities, self rule, physical training, health and fitness activity.*

*Актуальность.* Патриотизм – это глубинное родовое чувство человека, которое означает его неразрывную связь и принадлежность к своей семье, роду, народу, стране. Это исконная связь человека с малой и большой Родиной. Еще несколько десятилетий назад чувство Родины счита-

лось незыблемым, важнейшим в жизни человека. Оно во многом определяло его поведение не только на полях сражений, но и в мирной жизни страны, коллектива, семьи. Но конец XX в. и особенно начало XXI в. привнесли новые способы бытия людей в глобальном обществе. Масштабы возможностей трансграничных передвижений и переселений людей, еще недавно казавшиеся фантастическими, теперь стали явными. Появился даже особый термин «номады» – глобальные кочевники, которые в поисках престижной работы и лучшей жизни постоянно курсируют по всему земному шару. Кроме того, цивилизация городов-мегаполисов с универсальными формами жизни людей почти в любой точке земного шара позволяет получить комфортные условия жизни в разных странах и на разных континентах. Порой в СМИ распространяется мнение о том, что патриотизм становится анахронизмом, пережитком прошлого и не нужен в современной цивилизации: где лучше, там и «родина». Но если сделаем так, как завещали предки, считающие, что порой «надо остановиться и подумать», то поймем, что без Родины человек утрачивает что-то очень важное, чего ему не заменит никакой комфорт на чужбине. Поэтому воспитание патриотизма, в том числе особыми методами с помощью физической культуры и спорта, не только не утрачивает своей актуальности, но напротив, приобретает особую значимость и остроту в условиях размывания главных человеческих ценностей под давлением глобализма.

*Цель и задачи исследования.* Цель статьи – раскрыть фундаментальную значимость идеи патриотизма в жизни России, место идеи патриотизма в спорте и ее практическое воплощение в процессе физического воспитания молодежи. Указанная цель определяет следующие задачи: 1) обосновать важнейшую роль идеи патриотизма для жизни страны и народа; 2) выявить специфику патриотической идеи в спорте и физкультурно-массовой работе; 3) обозначить систему теоретической подготовки и вузовских спортивно-оздоровительных мероприятий с молодежью, способствующих формированию и развитию у студентов чувства патриотизма.

*Важнейшая роль идеи патриотизма для жизни страны и народа.* У человека, воспитанного в чувстве любви к своей семье, малой и большой Родине, формируется особое чувство, которое во все времена ценилось как одно из важнейших. Оно означало знание и следование мудрой памяти предков, любовь к Отечеству, желание и умение проявлять это глубокое и сильное чувство в интересах своей малой и большой Родины, во благо своего народа. Это чувство – патриотизм. Патриотизм – это не просто чувство принадлежности к своей родной стране, народу, но

и умение отдавать часть своих сил, ума, здоровья во благо Родины не только на полях сражений, но и в мирное время.

Однако почему-то в период перестройки стали все меньше говорить о патриотизме и все больше о рыночной экономике, которая якобы спасет страну и мир. Прошло уже более четверти века, но ни возрождения России как великой державы, ни укрепления здоровья населения, ни широкого благосостояния, ни мощного подъема здравоохранения и образования как оплотов любого здорового общества так и не произошло. Видимо, слабыми оказались олигархические лозунги для поддержания и укрепления своей державы.

Из уст Президента России Владимира Владимировича Путина мы вновь совершенно четко услышали то, что заставляет в который раз серьезно подумать о главном в нашей жизни и опереться на вечные истины бытия человека в обществе и в мире. В феврале этого года, в ходе встречи с Клубом лидеров, объединяющим предпринимателей из 40 регионов страны, по сообщениям агентств ТАСС и РИА Новости, наш Президент заявил: «В России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма... Это и есть национальная идея» [1]. Подчеркнем, что глава государства не впервые говорит о патриотизме. Так, в июне 2015 г. на церемонии вручения Государственной премии он заявил, что идеалы патриотизма в стране «настолько глубоки и сильны, что никому никогда не удавалось и не удастся перекодировать Россию, переделать под свои форматы», а еще ранее, в ноябре 2014 г., президент поделился мнением, что чем проще человек, тем больше у него ответственности за Родину.

По мнению Владимира Владимировича, патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Страна – это ее люди, народ. По мнению Президента, для внедрения национальной идеи недостаточно, чтобы президент или еще кто-либо об этом сказал, пусть даже и сто раз. «Нужно, чтобы это вошло в сознание. Для этого нужно сознание, и постоянно об этом нужно говорить, на всех уровнях, постоянно», – уверен Владимир Путин. «Главное, чтобы патриотизм был реальным», – это высказывание Владимира Путина о патриотизме как объединяющей идее прокомментировал политолог, член Общественной палаты Максим Григорьев [1]. Далее специалист подчеркнул, что для каждой страны, которая осознает себя страной, чем, безусловно, является и Россия, патриотизм – одна из самых главных идей. Что добавлять, как окращивать это понятие, в каком контексте о нем говорить зависит от текущего состояния страны, от того, куда она движется, какие цели проецирует миру, а также от внешнеполитической ситуации. Здесь возможно много опций. Но то, что это базовая идея – более чем разумно и ни у кого

не вызовет вопросов. «Патриотизм – четко сформулированная национальная идея от Путина. Я согласен с тем, что основной идеей должна быть любовь к Родине, то есть патриотизм... К сожалению, сейчас существует такой процент людей, которые не любят свою Родину, не уважают ее. Кроме того, патриотизм не должен превращаться в пустой лозунг. Крайне важно, чтобы патриотизм был не наносным, а реальным, как в Америке и многих других странах, чтобы эта идея стала действительно национальной», – резюмировал эксперт [1].

*Специфика патриотической идеи в спорте и физкультурно-массовой работе.* Спортсменов, защищавших честь Родины на международных соревнованиях в любые времена, несмотря на изменения политики, не покидало чувство патриотизма. С замиранием в сердце, поднимаясь на пьедесталы победы, они ждали, когда зазвучит гимн Родины, честь которой они защищали и защищают всеми силами своего тела, души, духа. Если вести речь о патриотизме в спорте, то здесь это глубинное чувство проявляется несколько иначе. В цепи неизменных сущностей принадлежности к Родине: семья – род – малая Родина – народ – страна, роль спортивной семьи для человека здесь часто выполняет команда. На российских соревнованиях спортсмен проявляет патриотизм к малой Родине, а на международных соревнованиях – к своему великому Отечеству – большой Родине – России.

Однако XXI в. – век глобального потребления – и в большой спорт приносит свои изменения. Все большая часть спортсменов разных стран соглашается выступать под флагами любой страны за высокую оплату. Не обошло это явление и Россию. Как написал в 2008 г. один из ведущих специалистов в области психологии отечественного спорта Е. П. Ильин, период перестройки и ломки базовых социальных отношений также отразился на отечественном спорте. «За это время в нашей стране произошли важные политические, экономические изменения, которые повлияли и на спорт. Изменилась психология спортсменов и тренеров. Все меньше стали говорить об их патриотизме, все больше – о выгодных контрактах и материальном обеспечении будущего. На этом фоне наработки спортивных психологов, созданные в 1960–1980-х гг., на какое-то время как бы утратили актуальность. В 1990-х гг. резко снизилась интенсивность научных исследований по психологии спорта и, как следствие – количество публикаций, а монографии практически исчезли. Остается надеяться, что застой, в котором оказалась спортивная наука, в частности спортивная психология, – явление временное. Изучение спортивной психологии в высших физкультурных учебных заведениях никто не отменял, а посему для студентов нужны новые учебники, тем более что старые уже стали библиографической редкостью» [2, с. 10].

К сожалению, сегодня бизнес-олигархи по всему миру в состоянии «покупать и продавать» выдающихся спортсменов и даже целые команды, как элитный скот, что они намеренно афишируют в СМИ, используя соответствующие термины: «Купили спортсмена за такую-то цену». Не напоминает ли это свободную работоторговлю давних времен, когда сам человек был товаром и предметом купли-продажи? Действительно, многие талантливые спортсмены из разных стран в поисках заработка и обеспеченной жизни вынуждены идти на эти торги, чем особенно славится футбол. Но от такого безродного спорта выигрывают лишь кассы на стадионах. Душа человека при этом утрачивает что-то самое главное, о чем потом могут пожалеть и эти спортсмены. Ведь молодость и сила не вечны, а Родина одна. Как было показано выше, не обошла эта болезнь и российский спорт, хотя затронула его в меньшей степени.

Нам, как педагогам высшей школы, отрадно наблюдать, что постепенно в среде молодых людей наступает удивительное отрезвление души, новое осмысление происходящего, из глубины генетической памяти вновь, независимо ни от чего, поднимаются лучшие человеческие чувства, начинается возрождение патриотизма. Задача преподавателей и организаторов физической культуры в вузах страны заключается в поддержании этих прекрасных ростков души средствами физического воспитания и приобщения молодежи к здоровому образу жизни, тем более что физкультурная работа в нашей стране имеет славные традиции [2–6].

Главная особенность в преподавании физической культуры во всех образовательных учреждениях страны состоит в том, что педагоги, прежде всего, имеют дело не со спортом высоких достижений, которого в первую очередь коснулась упомянутая выше болезнь коммерческой безродности спортсменов, а с массовой физкультурно-оздоровительной и физкультурно-воспитательной работой. Именно эта широкая педагогическая деятельность сохраняет и охраняет в чистоте лучшие качества человека, приобщающегося к физической культуре на любом уровне обучения. Именно нам, как педагогам физической культуры, необходимо помнить слова президента В. В. Путина об идее патриотизма, приведенные выше.

*Система теоретической подготовки и вузовских спортивно-оздоровительных мероприятий с молодежью, способствующих формированию и развитию у студентов чувства патриотизма.* Спортивно-массовая работа в вузе – это специально спланированная и поэтапно реализуемая система действий и мероприятий, направленная на развитие личностных ресурсов студентов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни, на приобщение человека-индивида к спортивной общности, на формирование чувств

коллективизма и патриотизма. Спортивно-массовая работа подразумевает привлечение студенческой молодежи к организованной спортивной занятости, к участию в спортивно-оздоровительных праздниках и мероприятиях, в спортивно-массовых мероприятиях с более высокой морально-физической подготовкой различного уровня, вплоть до спорта высоких достижений у отдельных талантливых молодых людей.

Педагогические усилия кафедры физической культуры и здорового образа жизни сконцентрированы на главных позициях: организации работы по формированию у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни; созданию единого социокультурного образовательного физкультурно-оздоровительного пространства; формировании лучших личностных качеств молодого человека – будущего специалиста-профессионала [4; 5; 7; 8].

Педагогическая работа по воспитанию физической культуры имеет двоякую направленность: с одной стороны, она опирается на теоретико-методологические образовательные основы воспитания и преобразования личности обучающегося – от послушного ученика до самостоятельной творчески мыслящей личности [2; 7; 9; 10], с другой – это обязательная живая работа с молодежью по формированию у нее на базе педагогической теории реальных лучших качеств личности в спорте: физического здоровья, психической уравновешенности, силы характера, живого ума, практически-действенной жизненной позиции. Здесь подключается весь комплекс учебной и внеучебной работы по физвоспитанию.

В теоретическом плане обучающийся должен пройти закономерный путь от пассивной до активно действующей личности, согласно основным этапам и стадиям воспитательного процесса [10]. Главными из них являются следующие: 1) установление взаимопонимания и контакта между воспитателем и воспитуемым (здесь начинается совместная работа, поскольку это пока еще неуправляемая личность); 2) выработка адекватной реакции на воспитательные воздействия путем жесткой регламентации всех последовательных звеньев выполнения задания (ведомый нетворческий тип личности); 3) развитие внутренней активности обучающегося путем снятия жесткой регламентации поэтапного выполнения задания и постепенной замены ее целевыми установками со все более отдаленным конечным результатом (ведомый творческий тип личности); 4) завершение становления внутренней активности: выработка устойчивой способности к самоуправлению на уровне личности (самоуправляемый тип личности); 5) становление устойчивой внешней активности личности путем дальнейшего развития ее субъективности (формируется тип, ведущий личностей, а далее и тип личности, ведущей коллективы).

Чем сложнее воспитывающие задачи физкультуры и спорта, чем *большую* роль играет самоуправление деятельностью, тем более высокий *волевой потенциал* формируется у человека для реализации поставленных целей и задач. Воспитанная сила воли вместе с патриотизмом личности может творить чудеса не только в спорте, но и в будущей профессии молодого специалиста. В этом значимость физической культуры в системе вузовской подготовки будущего специалиста-профессионала.

Педагогическая теория становится действующей силой лишь в реальном педагогическом процессе в стенах аудиторий и во внеучебное время, поэтому в вузе создается целостная система физкультурно-оздоровительной спортивно-массовой работы и управления этой деятельностью. Так, в Алтайском государственном медицинском университете при активном взаимодействии спортивного клуба АГМУ, студенческого спортивного совета, кафедры физической культуры и здорового образа жизни, профсоюзного комитета и других структур регулярно проводятся мероприятия физкультурно-патриотической направленности, в которых из года в год наблюдается увеличение числа участников. Во-первых, это ежегодные массовые физкультурно-оздоровительные праздники: праздник для первокурсников «Наши надежды»; Весенний спортивный праздник, посвященный Великой Победе; Лыжный праздник; Декада здоровья. Во-вторых, это мероприятия по развитию массового спорта среди студентов.

Вот лишь некоторые из физкультурно-оздоровительных мероприятий, в которых студенты АГМУ приняли активное участие в прошлом и этом учебном году: 7 ноября прошлого года прошел первый этап Фестиваля национальных культур под названием «О спорт – ты мир!»; в начале декабря состоялось подведение итогов традиционного смотряконкурса студенческих групп АГМУ «Группа здорового образа жизни», реализуемый в рамках Всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни»; 19 декабря в АГМУ более 600 студентов, а также преподаватели, сотрудники собрались на университетской лыжной базе, чтобы не только пробежаться по лыжне, но и просто отдохнуть, с пользой для своего здоровья провести время на свежем воздухе; с 27 февраля по 1 марта 2016 г. в трех городах региона прошли соревнования Фестиваля спорта «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» студентов медицинских вузов СФО в г. Барнауле, где участниками Фестиваля спорта стали 85 студентов из пяти медицинских вузов Сибири; в мае на стадионе «Клевченя» состоялся университетский спортивный праздник, посвященный Великой Победе в Отечественной войне; в парке «Лесная сказка» прошли Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский оАзимут-2015»; в Октябре 215 студентов АГМУ

(в основном 1–3 курсы) на стадионе «Клевченя» приняли участие во Всероссийском дне ходьбы; 5–6 октября впервые в Барнауле прошел Молодежный Российско-Китайский фестиваль культуры и спорта.

Также широко спортивно-оздоровительная деятельность проводится за пределами вуза. К примеру, назовем некоторые из тщательно подготовленных мероприятий прошедшего 2015–2016 учебного года, в которых успешно выступила наша молодежь: учебно-тренировочные сборы команды АГМУ по лыжным гонкам и зимнему полиатлону во Всероссийском центре лыжной подготовки «Семинский перевал» (Республика Алтай); Зональный Чемпионат России по плаванию в г. Новокузнецке; Краевая универсиада по дзюдо в г. Барнауле. Массовые мероприятия в г. Барнауле: университетский лыжный праздник (около 700 участников), соревнования по дартсу, гиревому спорту, перетягиванию каната, комбинированным эстафетам. Выступление сборной команды АГМУ по баскетболу в г. Новокузнецке на соревнованиях Лиги С. Белова Ассоциации студенческого баскетбола. В г. Бийске – соревнования по борьбе самбо в зачет краевой универсиады.

Завершим статью словами нашего Президента В. В. Путина на заседании Совета по развитию физкультуры и спорта: «Что очень важно и правильно и полезно для нас, для нашей страны – развитие вкуса к здоровому образу жизни, к физкультуре, спорту с тем, чтобы наши подрастающие поколения были более здоровыми, ориентированными на активную жизненную позицию, способными бороться за свои интересы, за интересы страны, чтобы это было площадкой, которая воспитывает нас в духе патриотизма, стремления добиваться наивысшего результата, стремления к победе». Владимир Владимирович отметил, что все это есть в характере русского народа, «надо только немножко поддержать» [1].

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Путин** объявил патриотизм национальной идеей. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://lenta.ru/news/2016/02/03/putin/> (дата обращения: 22.09.2016); Путин рассказал об истинной роли патриотизма. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://vz.ru/politics/2016/2/4/792180.html> (дата обращения: 22.09.2016); Путин В. В. Развитие спорта поможет воспитать сильную молодежь в духе патриотизма. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://tass.ru/sport/3232295> (дата обращения: 22.09.2016).
2. **Ильин Е. П.** Психология спорта. – СПб: Питер, 2008. – 352 с.
3. **Абросимова Г. Н.** Формирование патриотизма и гражданственности в процессе туристско-краеведческой работы // Воспитание патриотизма, дружбы народов, веротерпимости: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – М., 2001. – С. 175–177.
4. **Алиев М. Н.** Физическая культура и спорт как средства военно-патриотического воспитания учащейся молодежи // Воспитание патриотизма, дружбы народов, гражданственности: материалы 11-й Всерос. науч.-практ. конф. – М., 2003. – С. 354–358.
5. **Родионов А. В.** Психология спорта // Спортивная энциклопедия систем жизнеобеспечения / под ред. А. Д. Жукова. – М.: Юнеско, 2011. – 999 с.

6. Черникова О. А. Соперничество, риск, самообладание в спорте. – М.: ФиС, 1987. – 240 с.
7. Горбунов Г. Д. Психопедагогика спорта. – М.: ФиС, 1986. – 182 с.
8. Моральные и волевые качества спортсмена. – [Электронный ресурс]. – URL: [http://yunc.org/Моральные\\_и\\_волевые\\_качества\\_спортсмена](http://yunc.org/Моральные_и_волевые_качества_спортсмена) (дата обращения: 22.09.2016).
9. Петрова Е. В. Самоуправление как социальная система (теоретико-методологический анализ): автореф. дис. ... канд. социол. наук. – Казань, 1993; Знаниеведение и управление: в 3 кн. – Барнаул: АлтГУ, 2006.
10. Ушакова Е. В. От самодвижения к управлению // Общая теория материи. – Барнаул: АГАУ, 1992. – Ч. 3, разд. 2, гл. VII.5.6. – С. 150–162.

## REFERENCES

1. Putin declares patriotism to be a national idea. [Electronic resource]. Available at: <https://lenta.ru/news/2016/02/03/putin/> (accessed: 09.22.2016); Putin told about the true role of patriotism. [Electronic resource]. Available at: <http://vz.ru/politics/2016/2/4/792180.html> (accessed: 09.22.2016); Putin V. V. Sports Development will help foster strong youth in the spirit of patriotism. [Electronic resource]. Available at: <http://tass.ru/sport/3232295> (accessed: 09.22.2016).
2. Пуйн Е. Р. (2008). *Sports Psychology*. St. Petersburg: Peter Publ., 352 pp. (In Russian)
3. Abrosimova G. N. (2001). Formation of patriotism and citizenship in the process of pro-tourist and local history work. Education of patriotism, friendship on-delivery, tolerance: Proceedings of Scientific-Practical Conference con. Moscow, pp. 175–177. (In Russian)
4. Aliev M. N. (2003). Physical culture and sport as a means of military-patriotic education of young students. *Education of patriotism, friendship among peoples, citizenship*: Proceedings of the 11th All-Russian scientific-practical conference. Moscow, pp. 354–358. (In Russian)
5. Rodionov A. V. (2011). Sport psychology. *Sport Encyclopedia of Life Support Systems*. Ed. A. D. Zhukova. Moscow: Unesco Publ., 999 pp. (In Russian)
6. Chernikova O. A. (1987). *The competition, risk, self-control in the sport*. Moscow: FiS Publ., 240 pp. (In Russian)
7. Gorbunov G. D. *Psycho-pedagogs of sport*. Moscow: FIS Publ., 182 pp. (In Russian)
8. The moral and volitional qualities of the athlete. [Electronic resource]. Available at: [http://yunc.org/Моральные\\_и\\_волевые\\_качества\\_спортсмена](http://yunc.org/Моральные_и_волевые_качества_спортсмена) (accessed: 09.22.2016).
9. Petrova E. V. (1993). *Municipality as a social system (theoretical and methodological analysis)*: Author. Dis. ... Cand. sociol. Sciences. Kazan; Knowledge studies and management: In 3 Vol. Barnaul: AltGU Publ. (In Russian)
10. Ushakova E. V. (1992). From self-motion to management. *General theory of matter*. Part 3. Div. 2. Ch. VII. 5.6. Barnaul: ASAU Publ., pp. 150–162.

## BIBLIOGRAPHY

- An, S. A., Ushakova, E. V., Nalivayko, N. V. (2015). Formation of the philosophical outlook of students in contemporary education. *Philosophy of Education*, no. 5(62), pp. 101–112. (In Russian)
- Gladilina, I. P. (2007). Problems of education of patriotism in pedagogical science and practice. *Innovative projects in the education of children, adolescents and youth*: Proceedings of the International scientific-practical conference. Moscow, pp. 145–162. (In Russian)
- Innovative projects in civil and patriotic education of children, adolescents and young adults*: International scientific-practical conference (2007). Moscow: Collage Publ. (In Russian)
- Ivanova, S. Y. (2003). National patriotism as an alternative to the ideology of nationalism and cosmopolitanism. *Socially-Humanitarian Knowledge*, no. 3, pp. 292–302. (In Russian)

**Kapterev, P. F.** (2003). *Self-development and self-education*. Moscow: Education, 235 pp. (In Russian)

**Khromova, M. N.** (2014). Patriotic ideas in the works of Russian philosophers and teachers. *Basic Research*, no. 5–2, pp. 379–382. (In Russian)

**Selezneva, E. N.** (2001). Problems of transformation of cultural values in a fashion-Lyakh education and cultural policy. *Socially-Humanitarian Knowledge*, no. 1, pp. 43–51. (In Russian)

**Subetto, A. I., Chekmarev, V. V.** (2003). *The battle for the Russian higher education: 1992–2003 years*. Kostroma: Kostroma State University Press Publ., 306 pp. (In Russian)

**Sukhomlinsky, V. A.** (1979). *Homeland heart*. Comp. A. I. Sukhomlinsky, L. V. Golovanov. Moscow: Young Guard Publ., 335 pp. (In Russian)

**Tarasova, O. V.** *Sport as a means of educating students in the spirit of patriotism*. [Electronic resource]. Available at: <http://www.cs-alternativa.ru/text/2209>

**Vorontsov, P. G.** (2009). *The spiritual and moral potential of traditional sports and recreation Russian practices*: Dis. ... Cand. Philos. Sciences. Barnaul: AltGU Publ., 150 pp. (In Russian)

**Vorontsov, P. G., Dick, V. P., Glios, G. N., Kulipanova, N. V., Ushakova, E. V.** (2014). To recommend measures 60 Altai State Medical University: complex activity CSRL health philosophy and philosophical problems of medicine and chair of philosophy and bioethics. *Intellectual potential of Russian scientists*: Collection of scientific works of the Siberian Institute of Knowledge Studies. Barnaul; Moscow: ASMU, PPE Publ., pp. 24–28. (In Russian)

Принята редакцией: 26.10.2016