

DOI: 10.15372/HSS20190405
УДК 028(571.1/.6)(091)"18/19"

Ю.В. ТИМОФЕЕВА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ КРУГА ЧТЕНИЯ СИБИРЯКОВ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX в.

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН,
РФ, 630102, г. Новосибирск, ул. Восход, 15

В статье анализируются теоретические и исторические аспекты модернизации круга чтения сибиряков в конце XIX – начале XX в. Даны авторские определения понятий «модернизация чтения», «модернизация круга чтения» и «секуляризация чтения». Выявлены основные проявления модернизации круга чтения сибиряков: секуляризация и расширение круга чтения за счет включения в него художественных, научно-популярных, практически полезных, периодических изданий. Представлены результаты анализа читательских предпочтений сибиряков конца XIX – начала XX в., которые подтверждают присутствие в чтении жителей региона модернизационных процессов. Названы факторы, определявшие темпы и масштабы модернизации чтения. Основными из них являлись темпы и масштабы создания и расширения сети учебных заведений, библиотечной и книготорговой сети в регионе.

Ключевые слова: модернизация, чтение, секуляризация чтения, беллетристика, научно-популярная литература, периодические издания, книжная культура.

Y.V. TIMOFEEVA

THEORETICAL AND HISTORICAL ASPECTS OF MODERNIZATION OF SIBERIANS' CIRCLE OF READING IN THE LATE XIX – EARLY XX CENTURIES

State Public Scientific Technical Library SB RAS,
15 Voshod str., Novosibirsk, 630102, Russian Federation

The relevance of studying the history of reading is determined by its huge educational, enlightening, developing, upbringing potential, which plays an important role in forming a person, society, and state. Investigation of reading of the late XIX – early XX centuries is important to define the scales and rates of the Russian modernization, and factors accelerating or slowing it.

For the first time in historiography modernization of Siberians' circle of reading in the late XIX – early XX centuries becomes a subject of an independent research.

The paper objective is the historical characteristic of modernization of Siberians' circle of reading in the late imperial period.

The theory of traditional society's modernization became the research methodological basis. Modernization is understood as complex of innovative process to proceed from an agrarian traditional society to modern industrial one covering all spheres of public life, including cultural.

The study is carried out in compliance with the principles of historicism, objectivity, consistency. The author applies common scientific approaches: terminological, structural and statistical analysis, inductive, deductive ones; in addition uses special historical methods: source study, historical and comparative, chronological ones, localization of historic facts.

The paper represents basic principles of the theory of modernization of reading.

Obtained data allow specifying and adding a regional and all-Russian picture of reading in the late imperial period; characterizing rates and scales of modernization of the Siberians' reading.

The research results represent knowledge of main segments of the circle of reading and their volumes ratio, reader's preferences of Siberians, where the first place was steadily given to fiction, while religious, spiritual and moral literature was gradually removed to the last place, giving way to historical, geographical, economic, social and political editions, periodicals.

Key words: modernization, reading, reading secularization, fiction, popular scientific literature, periodicals, book culture.

Юлия Викторовна Тимофеева – канд. ист. наук, старший научный сотрудник, Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН, e-mail: prankevich@mail.ru.

Yulia V. Timofeeva – Candidate of Historical Sciences, Senior Researcher, State Public Scientific Technical Library SB RAS.

Чтение обладает огромным образовательным, просветительным, развивающим, воспитательным, развлекательным, рекреативным, культурным, досуговым, этическим и эстетическим потенциалом, благодаря которому играет важную роль в формировании, развитии и жизнедеятельности личности и общества. Огромное социокультурное значение чтения обусловило большой интерес к нему исследователей. Изучение истории чтения также является важной научной задачей, поскольку позволяет реконструировать духовную жизнь россиян, проследить формирование национального менталитета, выявить особенности общественного сознания в разные исторические эпохи. Чтение конца XIX – начала XX в. должно стать предметом особого внимания историков, поскольку полученные в ходе его изучения научные результаты помогут реконструировать масштабы и темпы модернизации Российской империи, выявить факторы, ускорявшие либо тормозившие ее. В свою очередь разработка теории модернизации и изучение ее конкретно-исторических проявлений также признаются актуальными направлениями современных исторических исследований (см., напр.: [1, с. 120]).

Основные положения теории модернизации традиционного общества разрабатывают, дополняют и уточняют В.В. Алексеев, А.С. Ахиезер, В.А. Красильщиков, И.В. Побережников при изучении истории России, В.А. Зверев, В.А. Ильиных, Г.А. Ноздрин – в исследованиях Сибири [2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9]. Модернизация понимается ими как комплексный инновационный процесс перехода от аграрного традиционного общества к современному индустриальному, охватывающий все сферы общественной жизни, включая культурную [10, с. 3], как прогрессивный, необратимый, системный процесс фундаментальных изменений во всех сферах человеческой mentality, культуры и поведения [7, с. 80], конкретно-историческая характеристика процесса перехода от традиционного к современному, рациональному типу менталитета, культуры и образа жизни людей [1, с. 120].

Этот переход вызывает изменения во всех областях человеческой деятельности. В частности, в духовной области критериями модернизации являются «дифференциация культурных систем и ценностных ориентаций, секуляризация образования и распространение грамотности, многообразие течений в философии и науке, религиозный плюрализм, развитие средств распространения информации (mass media, телеграф, почта и т. д.), приобщение крупных групп населения к достижениям культуры» [5, с. 41].

Исторически начало модернизации связано «с индустриализацией, урбанизацией, становлением буржуазно-демократических государств, распространением массового образования и культуры» [10, с. 30]. Важным средством последнего является чтение, а значит, его следует признать одним из необходимых условий модернизации традиционного общества.

Чтение не только было подвержено воздействию модернизационных процессов, охвативших страну в рассматриваемый период, но и в свою очередь через

предоставление россиянам знаний, идей, открытий, практически полезной и социально значимой информации оказывало на модернизацию заметное влияние – прежде всего, на темпы и масштабы ее распространения в стране, а также на глубину ее проникновения в общественно-политическую, экономическую, социальную, культурную жизнь общества и государства.

Все это позволяет признать изучение модернизации чтения в конце XIX – начале XX в. актуальным направлением современных исторических исследований. Ближе всех к постановке этой научной проблемы подошел А.Л. Посадсков [11], который выделил «индикаторы» модернизации книжной культуры, одним из основных элементов которой наряду с книгоизданием и книготорговлей является чтение. Однако модернизация чтения не была самостоятельным предметом научных изысканий отечественных историков и, следовательно, подробно ими не изучалась. В настоящей статье предпринимается попытка сформулировать основные положения теории модернизации чтения и проанализировать модернизационные процессы в чтении в конце XIX – начале XX в. на примере сибирской провинции.

Целью работы является конкретно-историческая характеристика модернизации круга чтения сибиряков в позднеимперский период. В соответствии с темой и целью исследования были определены следующие основные задачи статьи: 1) раскрыть содержание основных терминов темы: «модернизация чтения», «модернизация круга чтения» и «секуляризация чтения»; 2) выявить основные сегменты круга чтения жителей края и объемы этих элементов; 3) выявить и проанализировать наиболее существенные проявления модернизации круга чтения сибиряков в позднеимперский период.

Основу источниковой базы исследования составили отчеты сибирских библиотек, которые позволяют выявить читательские предпочтения жителей региона. Репрезентативность источниковой базы определяется значительным числом привлеченных источников, широкой географией городов, отчеты библиотек которых были проанализированы. Возможность проведения сравнительного анализа и достоверность полученных результатов обусловлены сходством составления этих отчетов, в том числе предоставлением сведений о количестве книговыдач по отделам и о читательских требованиях посетителей.

Поскольку в рассматриваемый период домашние библиотеки, особенно с высокими количественными и качественными показателями их фондов, были редким явлением в отдаленной провинции, а в крестьянской и бедной городской среде, дававшей подавляющее большинство жителей края, вообще не имели места или же ограничивались двумя-тремя книгами, как правило, религиозного и духовно-нравственного содержания, то допустимо читательские требования, предъявляемые сибиряками в библиотеках, и книговыдачу в них признать репрезентативно отражающими читательские предпочтения населения региона.

Под модернизацией чтения автор предлагает понимать обновление читательской культуры, читательского поведения, круга чтения личности, приведение их в соответствие с современными требованиями к личности, профессионалу, гражданину. Автор выносит на обсуждение научной общественности еще две дефиниции этого термина, которые позволяют более полно и глубоко раскрыть содержание обозначаемого явления. Модернизация чтения – это осовременивание чтения, т.е. приведение его в соответствие с современным ему экономическим, политическим, социальным, культурным, духовным развитием, с общественными требованиями к гражданину, хозяину, патриоту. Данный феномен прослеживается в изменении целей, задач, мотивов и содержания чтения, возрастании его частоты и скорости, расширении читательской аудитории за счет приобщения к нему новых социальных групп и увеличения числа читателей в прежних; чтение используется прежде всего в целях удовлетворения гносеологических и рекреативных потребностей личности, выполнения ею общественных обязанностей и решения практических задач.

Модернизацию чтения допустимо трактовать как переход от традиционного чтения, характеризуемого присутствием в нем преимущественно или даже исключительно литературы духовно-нравственного содержания (с преобладанием душевспасительной цели обращения к тексту) к чтению современному, с присущими ему светскостью, рационализмом, прагматизмом, обращением к тексту в целях образования, отдыха, развлечения, извлечения практической пользы, решения хозяйственных задач.

Модернизация круга чтения – это секуляризация чтения, расширение круга чтения за счет включения в него новых сегментов, увеличение доли образовательных, развлекательных и практически полезных текстов, периодических изданий. В рассматриваемый период одним из важнейших проявлений модернизации стала, прежде всего, его секуляризация, под которой автор понимает обмирщение целей, мотивов, содержания чтения, т.е. переход от чтения текстов религиозных, духовно-нравственных, по истории религии и церкви к литературе светской, в том числе учебной, развлекательной, практически полезной, научно-популярной, справочной, информативной, энциклопедической.

При этом необходимо иметь в виду, что завершением процесса секуляризации в обязательном порядке должен стать атеизм читателя. Однако модернизация чтения не предполагает полное вытеснение из него религиозной литературы; она приводит к расширению круга чтения, в котором находится место не только для религиозной литературы, но и в большей его части для художественных, образовательных, научно-популярных, развлекательных, периодических изданий.

В ходе модернизации происходило обогащение читательских интересов, расширение читательских потребностей и мотивов обращения к текстам. Господствовавший прежде «душевспасительный» мотив активно стал дополняться и потесняться другими, в том

числе учебным, гносеологическим, развлекательным, досуговым, прагматическим, что расширяло круг чтения, приводило к включению в него новых элементов.

Обнаружить модернизационные явления позволяет анализ соотношения книговыдач по отделам, приведенных в табл. 1–3, данные свидетельствуют о значительном преобладании в чтении сибиряков светских текстов над религиозными, о широком присутствии в нем развлекательной, познавательной и практически полезной литературы.

Данные табл. 1–3 подтверждают наибольшую востребованность у пользователей сибирских библиотек художественной литературы и одновременно свидетельствуют о разнообразии их читательских интересов. Это подтверждается наличием не менее десяти отделов в библиотечных фондах и книговыдачами из каждого из них. Иными словами, происходило расширение круга чтения и, как следствие, его функционального поля, которое прежде было ограничено почти только душевспасительным чтением, а теперь включало чтение учебное, образовательное, развивающее, развлекательное, информативное, деловое, прагматическое.

Согласно данным табл. 1–3, помимо беллетристики, детских книг и периодики, сибиряками были востребованы (в разной степени) труды по истории, географии, истории и теории литературы, педагогике, естествознанию, медицине и гигиене, ремеслам и сельскому хозяйству, а также справочная литература.

Наличие модернизационных процессов в круге чтения подтверждается также данными книговыдач и в других сибирских библиотеках в начале XX в. Так, в Якутской городской публичной библиотеке в 1914 г. из 12 отделов «Богословие» заняло по книговыдаче предпоследнее место (41 выдача, или около 0,2 %), обогнав лишь «Математику, геодезию, механику» (24, или 0,1 %). Лидерами среди отделов по книговыдаче стали «Беллетристика» (8528, или 49 %), «Периодические издания» (3774, или 21 %) и «Детский отдел» (2871, или 16,1 %). Среди других отделов более всего выдач пришлось на «Критику и публицистику» (4-е место; 492, или 2,7 %), ««Сибирику» и Местный» (5-е место; 435, или 2,6 %), «Историю, историю литературы, биографию и мемуары» (6-е место; 367, или 2,4 %) [24, с. 11].

Пользователи библиотекой Общества взаимопомощи приказчиков в Барнауле в 1907 г. более всего требований подавали на ежемесячные журналы, произведения русских классиков и современных беллетристов [25, с. 6].

В городских библиотеках им. А.С. Пушкина и им. В.Г. Белинского в Омске в 1910 г. было выдано соответственно беллетристики и книг по истории и теории словесности 25 839 и 5802, периодических изданий – 9528 и 6092, детских – 4517 и 1544 соответственно. Требований на книги по истории, археологии и биографии поступило 497 и 71, философии, логике, психологии – 331 и 101, правоведению, политическим и общественным наукам – 298 и 72, естествознанию – 264 и 64, географии и этнографии – 238 и 45, педаго-

Т а б л и ц а 1

**Требования книг по отделам пользователей библиотеки Общества взаимного вспоможения приказчиков
в г. Томске***

Отделы фонда	1896		1898		1900		1902		1905		1909	
	абс.	отн., %	абс.	отн., %	абс.	отн., %	абс.	отн., %	абс.	отн., %	абс.	отн., %
I. Священное писание, история церкви, раскола и книги духовно-нравственного содержания	6	0,13	23	0,29	18	0,16	18	0,15	20	0,16	46	0,82
II. Философия, психология и логика	7	0,15	25	0,32	72	0,64	69	0,59	41	0,33	110	1,97
III. Педагогика, дидактика и методика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	0,25
IV. Детские книги	87	1,8	386	4,88	941	8,32	1205	10,24	1411	11,24	1189	21,3
V. Беллетристика	2722	57,4	3703	46,8	4305	38,04	4652	39,55	5615	44,74	2408	43,2
VI. История литературы, критика, публицистика и библиография	5	0,11	21	0,27	63	0,56	106	0,9	117	0,93	138	2,48
VII. Правоведение, политическая экономия, социология, финансы	34	0,72	25	0,32	13	0,11	32	0,27	46	0,37	35	0,63
VIII. География, этнография, путешествия и статистика	15	0,32	23	0,29	24	0,21	24	0,2	39	0,31	24	0,43
IX. История с ее вспомогательными науками (биография, записки)	8	0,17	47	0,59	205	1,81	213	1,81	76	0,6	55	0,99
X. Естествознание (астрономия, биология, физика, химия)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	98	—
XI. Медицина, гигиена	9	0,2	23	0,29	49	0,43	43	0,37	61	0,49	97	3,5
XII. Иностранная литература	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	97	1,74
XIII. Книги справочные и прикладных знаний	0	0	46	0,59	31	0,27	14	0,12	33	0,26	55	0,99
XIV. Период. издания	1852	39	3588	45,36	5595	49,45	5387	45,8	5092	40,57	1210	21,7
Всего	4745	100	7910	100	11316	100	11 763	100	12 551	100	5576	100

* Составлено и подсчитано по: [12, с. 8; 13, с. 13–14; 14, с. 42–43; 15, с. 6–7 из 1-й пагин.; 16, с. 20–21; 17, с. 7].

гике – 204 и 72, богословию – 32 и 24 соответственно [26, с. 10–12].

В Минусинской городской общественной библиотеке в 1912 г. выдача книг по истории литературы, критике и языкознанию составила 112 экз., истории – 92, философии, психологии, этике – 48, географии и этнографии – 35, искусству – 30, технике – 29, педагогике и воспитанию – 26, археологии – 24, правоведению и социологии – 23, политической экономии и финансам – 19, физике и медицине – по 17, геологии – 16, богословию – 14, астрономии и ботанике – по 8 и др. [27, с. 27].

Читателям Троицкосавской общественной библиотеки в 1909 г. книг духовно-нравственного содержания было выдано крайне мало – всего 5 экз., что составило 0,02 % всех книговыдач, в то время как выдачи из других отделов исчислялись сотнями изданий. Например, из отдела «Философия. Психология. Педагогика. Этика» было выдано 500 экз.; «Правоведение, политические и социальные науки» – 360; «История. Био-

графия. Археология» – 374; «Землеведение. География. Путешествия» – 200; «Естествознание. Медицина. Гигиена. Антропология» – 514; «Астрономия. Физика. Математика» – 260; «Техника. Сельское хозяйство. Ремесла» – 161; «История литературы. Критика. Публицистика» – 878; «Языкознание. Словари» – 109; «Справочные книги. Смесь» – 224 экз. [28, с. 26–27]. Как и в других библиотеках, больше всего выдач пришлось на отделы беллетристики и периодических изданий: они составили 13 631 и 8182 экз. соответственно [28, с. 9].

Представленные данные свидетельствуют, что на художественную литературу в книговыдачах из библиотек Сибири приходилось около половины всех запросов. Существовал также спрос на отраслевую литературу, в том числе историческую, географическую, литературоведческую, философскую, медицинскую, а также на справочные и периодические издания. Все это свидетельствовало не только о значительном расширении круга чтения и его секуляризации, но и об

Т а б л и ц а 2

**Количество названий книг по отделам и их востребованность у пользователей
Иркутской бесплатной народной библиотеки-читальни***

Отделы фонда	Кол-во названий книг в отделе	Доля названий книг отдела в общем количестве названий в фонде, %	Кол-во востребованных читателей-ми названий	Доля числа востребованных читателями названий в количестве названий данного отдела, %	Доля числа востребованных читателями названий данного отдела среди других отделов, %	Место отдела по востребованности у читателей
I. Духовно-нравственные книги	36	4,8	12	33,3	2,3	6
II. Беллетристика	397	52,9	384	96,7	72,2	1
III. Биография	41	5,4	29	70,7	5,5	4
IV. История	84	11,2	49	58,3	9,2	2
V. География	77	10,2	36	46,8	6,8	3
VI. Естествоведение	52	6,9	13	25	2,4	5
VII. Медицина и гигиена	14	1,9	2	14,3	0,4	8
VIII. Педагогика и учебники	15	2	1	6,7	0,2	10–11
IX. Юридические и общественные науки	6	0,8	1	16,7	0,2	10–11
X. Сельское хозяйство и ремесла	24	3,2	3	12,5	0,5	7
XI. Справочные книги	5	0,7	2	40	0,3	9
Всего	751	100	532	70,8	100	

* Составлено и подсчитано по: [18, с. 11–15].

Т а б л и ц а 3

Количество книговыдач по отделам пользователям Якутской бесплатной народной библиотеки-читальни*

Отделы фонда	1899	1900	1901	1902	1903
I. Книги духовного содержания	116	112	156	136	127
II. История, русская и всеобщая. Мифология	247	376	413	384	124
III. Биографии	47	69	82	84	124
IV. География. Этнография. Путешествие	159	270	292	268	349
V. Теория словесности и история литературы и искусства	44	67	67	62	58
VI. Словесность (Изысканная литература)	5785	4788	4942	6209	6335
VII. Естествоведение. Сельское хозяйство	336	172	297	335	310
VIII. Медицина и гигиена	43	34	42	47	38
IX. Педагогика. Психология. Логика	9	21	20	27	24
X. Общественные и юридические науки	32	13	23	33	47
XI. Ремесла и производства	19	17	30	15	14
XII. Книги разного содержания. Словари	23	31	105	53	46
XIII. Периодические издания	1317	1187	1200	1244	1148
Всего	8177	7157	7669	8897	8744

* Составлено и подсчитано по: [19, с. 14–15; 20, с. 12–13; 21, с. 19–20; 22, с. 12; 23, с. 8–9].

усилении его роли в жизни отдельного человека и сибирского сообщества в целом.

Темпы и масштабы модернизации чтения определялись многими факторами. Основными из них были темпы и масштабы создания и расширения сети учебных заведений, библиотечной и книготорговой

сети в регионе. Влияние учебных заведений на модернизацию чтения являлось косвенным, но не менее важным, поскольку они: 1) вырабатывали базовое для ознакомления с текстами умение читать и тем самым способствовали росту грамотности населения, без чего невозможно было не только распространение

чтения и увеличение его места в жизнедеятельности человека, но и само существование этого важнейшего социокультурного явления; 2) владели собственными библиотеками (иногда двумя – ученической и фундаментальной); 3) в сельской местности предоставляли народным библиотекам свои помещения для размещения и библиотекарей, обязанности которых добровольно и безвозмездно возлагали на себя местные учителя.

Кроме того, поскольку чтение является одним из основных элементов книжной культуры, то темпы и масштабы его модернизации в заметной степени определяются уровнем развития двух других ее элементов – книгоиздания и книгораспространения, включающего создание разветвленной библиотечной и книготорговой сети в регионе, функционирование различных форм стационарной и внестационарной, преимущественно разносной торговли. Еще одним фактором, определявшим темпы модернизации чтения, было время, за которое общество в целом и каждый человек в отдельности осознали огромную пользу чтения и приобретение в его процессе новой информации, которую они начинали активно использовать во всех сферах жизнедеятельности.

На модернизацию чтения в Сибири оказывали влияние как общероссийские, так и местные события и процессы. Среди первых наибольшую роль сыграли Русско-японская война 1904–1905 гг. и Первая русская революция 1905–1907 гг., среди вторых – приобретший общероссийскую известность Ленский расстрел 1912 г., что значительно повысило интерес к периодическим изданиям (прежде всего, к газетам) и общественно-политической литературе в целом.

Ускорило модернизацию чтения и строительство Транссибирской железнодорожной магистрали, прошедшей через весь регион от Урала до Тихого океана. Во-первых, она ускорила и удешевила доставку книг и периодических изданий из Москвы и Петербурга, откуда их главным образом выписывали библиотеки и отдельные читатели, тем самым понизив и стоимость самой печатной продукции; во-вторых, на станциях для ее служащих открывались библиотеки; в-третьих, в крае появилась еще одна группа специалистов, обладавших, как минимум, элементарной грамотностью, а как максимум – средним или высшим техническим образованием, выступавших, соответственно, потенциальными и реальными читателями специальной, светской развлекательной и другой литературы.

На темпы модернизационных процессов оказывало влияние и общение местных жителей с политическими ссыльными, которых в Сибири было немало.

Модернизация чтения развивалась неравномерно. Ее темпы зависели от места жительства читателей, их возраста, уровня образования, рода занятий. Так, быстрее модернизация чтения происходила у подростков, юношей и молодежи, нежели у старшего поколения, которое преимущественно отдавало предпочтение душевспасительной литературе, у образованных сибиряков по сравнению с лишь освоившими грамотность, у жителей крупных городов, чем у сельского

населения, среди которых середняки и представители сельской буржуазии чаще других обращались к практически полезной литературе, прежде всего сельскохозяйственной, центральным и местным периодическим изданиям, преимущественно газетам, предоставлявшим актуальную информацию об экономической и общественно-политической жизни страны, о проводимых сибирских ярмарках и содержавшим полезные советы по всем отраслям сельского хозяйства, организации маслодельческих артелей и потребительских лавок. Их активная хозяйственная деятельность уже не могла развиваться вне информационного поля, формируемого печатными текстами.

Таким образом, в конце XIX – начале XX в. происходила модернизация круга чтения сибиряков. Основными проявлениями этого процесса стали секуляризация и расширение круга чтения. Последнее осуществлялось благодаря увеличению числа его сегментов и значительному повышению доли присутствия в нем художественной, научно-популярной отраслевой (исторической, географической, естественнонаучной, общественно-политической, медицинской и др.), а также практически полезной литературы, информационных изданий и периодики. Религиозная, духовно-нравственная литература, прежде составлявшая весь круг чтения или преобладающую его часть, стала заметно вытесняться изданиями, содержащими актуальную и полезную для читателей информацию и способствовавшими самообразованию и развлечению человека, заполнению им своего досуга, решению конкретных жизненных задач.

Модернизация чтения происходила в контексте модернизации страны в целом, всех сфер жизни общества (прежде всего, экономической, социальной и культурной), будучи одновременно и одним из факторов модернизации, и одним из ее результатов. Двойственность роли чтения в модернизации страны была обусловлена его зависимостью от распространенности грамотности и книг среди населения, в свою очередь определявшихся модернизацией системы образования, книгоиздания, книгораспространения, библиотечного дела, и в то же время его влиянием как важнейшего средства образования, подготовки профессиональных кадров и распространения знаний на экономический, общественно-политический и социокультурный уровень развития страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зверева К.Е., Зверев В.А. Как Сибирь училась читать: школа, грамотность и книга в русской деревне конца XIX – начала XX века. Новосибирск, 2013. 237 с.
2. Опыт российских модернизаций. XVIII–XX вв. / отв. ред. В.В. Алексеев. М., 2000. 246 с.
3. Ахиезер А.С. Как «открыть» закрытое общество. М., 1997. 40 с.
4. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта (социокультурная динамика России). Новосибирск, 1997. Т. 1: От прошлого к будущему. 805 с.; Новосибирск, 1998. Т. 2: Теория и методология: словарь. 594 с.
5. Красильщиков В.А. Модернизация и Россия на пороге XXI в. // *Вопр. философии*. 1993. № 7. С. 40–56.

6. Побережников И.В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. М., 2006. 240 с.
7. Зверев В.А. Образ жизни сельского населения Сибири в начальный период модернизации российского общества: проблемы исторического изучения // Сибирская деревня: проблемы истории. Новосибирск, 2004. С. 75–84.
8. Аграрные преобразования и сельское хозяйство Сибири в XX в.: очерки истории / отв. ред. В.А. Ильиных. Новосибирск, 2008. 308 с.
9. Ильиных В.А., Ноздрин Г.А. Сельское хозяйство Сибири в 1890–1920-е гг.: материалы к моногр. Новосибирск, 2007. 170 с.
10. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика / А.К. Соколов, Ю.П. Бокарев, Л.В. Борисова [и др.]; под ред. А.К. Соколова. М., 2004. 687 с.
11. Посадсков А.Л. Модернизация книжной культуры: от метафоры к смыслам // Десятые Макушинские чтения: материалы науч. конф. (Томск, 12–14 мая 2015 г.). Новосибирск, 2015. С. 211–218.
12. Пятый годичный отчет Общества взаимного вспоможения приказчиков в г. Томске за 1896 год. Томск, 1897. 42 с.
13. Седьмой годичный отчет Общества взаимного вспоможения приказчиков в г. Томске за 1898 год. Томск, 1899. 89 с.
14. Десятилетие Общества взаимного вспоможения приказчиков в г. Томске (19 апреля 1892 г. – 19 апреля 1902 г.): очерк жизни и деятельности общества. Томск, 1903. 152 с., с разд. пагин. (На обл. год изд.: 1902).
15. Одиннадцатый годичный отчет Общества взаимного вспоможения приказчиков в г. Томске за 1902 год. Томск, 1903.
16. Четырнадцатый годичный отчет Общества взаимного вспоможения приказчиков в г. Томске за 1905 год. Томск, 1907. 76 с.
17. Восемнадцатый отчет Общества взаимного вспоможения приказчиков в г. Томске за 1909 год. Томск, 1910. 87 с.
18. Отчет о деятельности Иркутской бесплатной народной библиотеки-читальни за первый год ее существования: 10 ноября 1896 – 10 ноября 1897. Иркутск, 1898. 30 с.
19. Отчет Якутской бесплатной народной библиотеки-читальни за 2-й год ее существования. Якутск, 1900. 18 с.
20. Отчет Якутской бесплатной народной библиотеки-читальни за 3-й год ее существования. Якутск, 1901. 21 с.
21. Отчет Якутской бесплатной народной библиотеки-читальни за 4-й год ее существования: с 1 января 1901 года по 1 января 1902 года. Якутск, 1902. 22 с.
22. Отчет Якутской бесплатной народной библиотеки-читальни за 5-й год ее существования: с 1 января 1902 года по 1 января 1903 года. Якутск, 1903. 16 с.
23. Отчет Якутской бесплатной народной библиотеки-читальни за 6-й год ее существования: с 1 января 1903 г. по 1 января 1904 г. Якутск, 1904. 12, [6] с.
24. Отчет Якутской городской публичной библиотеки за 1914 год. Якутск, [1915]. 22 с.
25. Второй годичный отчет Общества взаимопомощи приказчиков в г. Барнауле, за 1907 год. Томск, 1908. 32 с.
26. Отчет городских библиотек имени А.С. Пушкина и В.Г. Белинского. Омск, 1913. 20 с.
27. Отчет по Минусинскому Мартыновскому музею и Минусинской городской библиотеки, за 1912 год. Минусинск, 1913. 28 с.
28. Отчет Троицкосавской общественной библиотеки за 1909 год. Троицкосавск, 1910. 27 с.
4. Akhiezer A.S. Russia: criticism of the historical experience: (socio-cultural dynamics of Russia). In 2 vols. Novosibirsk, 1997–1998, vol. 1, 805 p.; vol. 2, 594 p. (In Russ.)
5. Krasil'shchikov V.A. Modernization and Russia on a threshold of the XXI century. *Voprosy filosofii*, 1993, no. 7, pp. 40–56. (In Russ.)
6. Poberezhnikov I.V. Transition from a traditional to industrial society: theoretic-methodological problems of modernization. Moscow, 2006, 240 p. (In Russ.)
7. Zverev V.A. A way of life of Siberian country population at the initial stage of the Russian society's modernization: problems of historical study. *Sibirskaya derevnya: problem istorii*. Novosibirsk, 2004, pp. 75–84. (In Russ.)
8. Il'inykh V.A. (ed.) Agrarian transformations and agriculture of Siberia in the XX century: history sketches. Novosibirsk, 2008, 308 p. (In Russ.)
9. Il'inykh V.A., Nozdryn G.A. Agriculture of Siberia in the 1890–1920s: materials tomonograph. Novosibirsk, 2007, 170 p. (In Russ.)
10. Sokolov A.K., Bokarev Yu.P., Borisova L.V. [et al.] Source study of the contemporary history of Russia: theory, methodology, practice. Moscow, 2004, 687 p. (In Russ.)
11. Posadskov A.L. Modernization of book culture: from a metaphor to meanings. *Desyatye Makushinskie chteniya: materialy nauch. konf. (Tomsk, May 12–14, 2015)*. Novosibirsk, 2015, pp. 211–218. (In Russ.)
12. The fifth annual report of the Society of Mutual Assistance of Salesmen in Tomsk for 1896. Tomsk, 1897, 42 p. (In Russ.)
13. The seventh annual report of the Society of Mutual Assistance of Salesmen for 1898. Tomsk, 1899, 89 p. (In Russ.)
14. The tenth anniversary of Society of Mutual Assistance of Salesmen in Tomsk (April 19, 1892 – April 19, 1902): an essay on the Society's life and activity. Tomsk, 1903, 152 p. (In Russ.)
15. The eleventh annual report of Society of Mutual Assistance of Salesmen in Tomsk for 1902. Tomsk, 1903. (In Russ.)
16. The fourteenth annual report of Society of Mutual Assistance of Salesmen in Tomsk for 1905. Tomsk, 1907, 76 p. (In Russ.)
17. The eighteenth annual report of Society of Mutual Assistance of Salesmen in Tomsk for 1909. Tomsk, 1910, 87 p. (In Russ.)
18. The report on activity of the Irkutsk free national reading room for the first year of its existence: (November 10, 1896 – November 10, 1897). Irkutsk, 1898, 30 p. (In Russ.)
19. The report of the Yakut free national reading room for the 2nd year of its existence. Yakutsk, 1900, 18 p. (In Russ.)
20. The report of the Yakut free national reading room for the 3rd year of its existence. Yakutsk, 1901, 21 p. (In Russ.)
21. The report of the Yakut free national reading room for the 4th year of its existence: January 1, 1901 – January 1, 1902. Yakutsk, 1902, 22 p. (In Russ.)
22. The report of the Yakut free national reading room for the 5th year of its existence: January 1, 1902 – January 1, 1903. Yakutsk, 1903, 16 p. (In Russ.)
23. The report of the Yakut free national reading room for the 6th year of its existence: January 1, 1903 – January 1, 1904. Yakutsk, 1904, 6 p. (In Russ.)
24. The report of the Yakut city public library for 1914. Yakutsk, 1915, 22 p. (In Russ.)
25. The second year report of Society of Mutual Assistance of Salesmen in Barnaul. 1907; Tomsk, 1908, 32 p. (In Russ.)
26. The report of municipal libraries named after A.S. Pushkin and V.G. Belinsky. Omsk, 1913, 20 p. (In Russ.)
27. The report of Martyanov Minusinsk Museum and Minusinsk Municipal Library. 1912. Minusinsk, 1913, 28 p. (In Russ.)
28. The report of Troitskosavsky Public Library for 1909. Troitskosavsk, 1910, 27 p. (In Russ.)

REFERENCES

1. Zvereva K.E., Zverev V.A. How Siberia learned to read: school, literacy and book in the Russian village of the late XIX – early XX centuries. Novosibirsk, 2013, 237 p. (In Russ.)
2. Alekseev V.V. (ed.) Experience of the Russian modernizations, XVIII–XX centuries. Moscow, 2000, 246 p. (In Russ.)
3. Akhiezer A.S. How “to open” the closed society. Moscow, 1997, 40 p. (In Russ.)

Статья принята
редакцией 25.07.2019