

«ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – КОНЦЕПТ МЕЖДУ МИРОМ И ЧЕЛОВЕКОМ»

PHILOSOPHY OF EDUCATION IS A CONCEPT BETWEEN THE WORLD AND THE HUMAN BEING

Посвящается памяти профессора Нины Васильевны Наливайко

**НИНА ВАСИЛЬЕВНА НАЛИВАЙКО
(06.02.1945 – 13.07.2019)**



*13 июля на 74-м году ушла из жизни видный научный деятель
в области философии образования Нина Васильевна Наливайко*

Наливайко Нина Васильевна – доктор философских наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института философии и права СО РАН, директор Научно-исследовательского института философии образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», главный редактор научного журнала «Философия образования», заместитель главного редактора научного журнала «Профессиональное образование в современном мире», председатель Межрегиональной ассоциации философов образования, председатель Новосибирского отделения Российского философского общества, член диссертационных советов, член Международной сети философов образования (I.N.P.E).

Нина Васильевна родилась 6 февраля 1945 г. в г. Барабинске Новосибирской области. В 1967 г., закончив Томский государственный университет, связала свою жизнь с преподавательской деятельностью, начав

с учителя истории и обществоведения в средней школе п. Маслянино Новосибирской области, позже стала преподавателем Физико-математической школы № 165 г. Новосибирска. В 1974 г. поступила в очную аспирантуру Института истории, филологии и философии СО АН СССР, которую закончила в 1981 г., защитив диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук. В 1992 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора философских наук «Социальные и гносеологические основы научной деятельности» по специальности 09.00.11 (социальная философия). С 1981 г. до последнего дня работала в Институте философии и права СО РАН.

Нина Васильевна обладала потрясающим талантом собирать и сплачивать людей в научно-творческие коллективы. 1995 г. стал переломным в ее научной деятельности. В этом году Ниной Васильевной подготовлен и проведен Международный конгресс под эгидой ЮНЕСКО «Образование и наука на пороге третьего тысячелетия». Этот конгресс был организован в рамках полученного ею гранта ЮНЕСКО «Научно-образовательный потенциал Сибири», он позволил в дальнейшем открыть в г. Новосибирске на базе Новосибирского государственного университета кафедру ЮНЕСКО.

С 1995 по 2001 г. формировались научные контакты между Новосибирским государственным педагогическим университетом и Институтом истории, филологии и философии СО АН. Был разработан и принят проект ФЦП «Интеграция» по теме «Новые технологии науки и образования и философия образования XXI века» (Проект МО № 341).

В 2001 г. приказом по Новосибирскому государственному педагогическому университету (№ 220-УМФ от 19.03.2001) на основании решения Ученого совета (Протокол № 7 от 31.01.2001) был создан Научно-исследовательский институт философии образования под руководством Нины Васильевны Наливайко. Основными направлениями научного исследования выступили: аксиологические аспекты философии образования, профессиональное образование как философская проблема, научное обеспечение модернизации отечественного образования в аксиологическом аспекте, насилие-ненасилие в педагогической деятельности и др. НИИ философии образования стал исходным «генетическим» центром всей научной деятельности Нины Васильевны.

В этом же 2001 г. ею был создан научный журнал «Философия образования», а 26 апреля 2002 г. получено Свидетельство о его регистрации как средства массовой информации (ПИ № 77-12553). Учредителями журнала стали Новосибирский государственный педагогический университет и Институт философии и права СО РАН. Научный журнал «Философия образования» является важной «площадкой» для творческого обмена опытом отечественных и зарубежных авторов по различным проблемам и аспектам философии современного образования.

За десять лет НИИ философии образования был накоплен научный потенциал, способствующий созданию в 2011 г. Научной школы «Философия образования: проблемы формирования и сущность концепции» по отрасли наук 09.00.11 – Социальная философия под руководством Н. В. Наливайко (Протокол № 3 от 26 октября 2011 г.). Основные направления исследования научной школы: глобальные и региональные аспекты развития современной системы образования, безопасность развития образовательного пространства, философские основания современной теории воспитания, современные тенденции интеграции науки и образования, инновационное образование как философская проблема, философское осмысление специфики государственной политики в области образования, ценностные ориентации глобализирующегося мира в контексте проблем философии образования, аксиологические вопросы философии образования (цели и ценности современного образования), вопросы миросистемности и развитие образовательного пространства в условиях информатизации общества, проблемы современного языкового образования, вопросы духовного развития личности и др. Здесь всесторонне обоснована научная и практическая значимость разрабатываемых научных тем. Ценность полученных под руководством Нины Васильевны Наливайко результатов подтверждена рядом грантов: грантами Международного гуманитарного общественного фонда «Знание» им. акад. К. В. Фролова (2008 г.), Интеграционного проекта РАН (2006 г.), РГНФ (2002 г.), МИОН (2002 г.), Администрации НСО (2006–2009 гг.) и др.

Результаты научно-исследовательской деятельности были изложены в серии трудов, составивших более 60 томов (монографии, сборники статей материалов конференций, учебные пособия, которые опубликованы как приложения к научному журналу «Философия образования», утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО «НГПУ» (протокол № 7 от 26.01.2011)). В рамках Научной школы под руководством и научным консультированием Нины Васильевны были защищены 16 диссертаций по специальности 09.00.11 – Социальная философия, из них – 5 докторских.

Нина Васильевна обладала уникальными организаторскими способностями. Ежегодно под ее руководством НИИ философии образования совместно с Институтом философии и права СО РАН проводил симпозиумы, конференции, школы молодых ученых, а в течение года – ежемесячные научно-методологические семинары, вебинары, телемосты. Являясь бесменным председателем оргкомитета, Нина Васильевна провела ряд важных для научной жизни Сибири и России мероприятий: Всероссийскую научную конференцию «Модернизация отечественного образования: сущность, проблемы, перспективы» (14–15 апреля 2005 г.); Международный симпозиум «Философия образования Востока и Запада: развитие

диалога» (25–27 октября 2006 г.); Симпозиум «Образование как стабилизирующий фактор развития России» (25–28 августа 2009 г.) и др.

Значимым событием в научной жизни России стал организованный в феврале 2013 г. совместно с Институтом стратегии развития образования РАО ежемесячный научно-методологический вебинар «Прогнозирование в современном образовании: исходные определения», руководителями которого стали д-р пед. наук, проф. Яков Семёнович Турбовской (г. Москва), д-р филос. наук, проф. Нина Васильевна Наливайко (г. Новосибирск). Вебинар регулярно проводился при участии ведущих специалистов (философов, педагогов, психологов, юристов, социологов, культурологов) из разных городов России и сопредельных стран: Красноярска, Владивостока, Санкт-Петербурга, Барнаула, Биробиджана, Алма-Аты (Казахстан), Киева (Украина) и др. Цель данного интеллектуального общения – содержательно прорабатывать проблемные точки современного образования посредством методологии прогнозирования, раскрывающего пути и возможности вариативных сценариев будущего образования, исходя из необходимости философского осмысления вопросов педагогической прогностики, гарантирующей целенаправленное достижение планируемого результата улучшения качества образования.

Большое внимание Нина Васильевна уделяла международным контактам. Ее вхождение в члены Международной сети философов образования (I.N.P.E) позволило установить контакты с зарубежными учеными Европы, США, Латинской Америки, Азии по направлению «Философия образования». Видные зарубежные ученые приглашены и работают в редакционной коллегии журнала «Философия образования». Многие из них являются авторами оригинальных статей в этом журнале. Кроме того, тесные контакты были установлены с Карловым университетом (Прага, Чехия), которые проявляются в постоянном участии в международных конференциях, издании научных работ, обмене научным опытом, а также совместном издании специального выпуска «Philosophy of education» на английском языке (в качестве Приложения к журналу «Философия образования»). Установленные контакты стали существенным вкладом в организаторскую и теоретическую деятельность НИИ философии образования, в работу Научной школы «Философия образования: проблемы формирования и сущность концепции».

Организованная Ниной Васильевной Наливайко научно-исследовательская, научно-организационная и научно-издательская деятельность по философии как методологии исследования теории и практики образования позволила консолидировать научные образовательные, профессиональные силы Сибири и создать в 2007 г. Межрегиональную ассоциацию философов образования. В результате в масштабах Сибири фактически было создано уникальное научное объединение ученых, совместно раз-

рабатывающих направление «Философия образования в новых геополитических и глобальных условиях: аксиологические аспекты». Тем самым удалось объединить лучшие научные силы региона.

Новым шагом в развитии направления философии образования и профессионального образования в Сибири стало создание по инициативе Н. В. Наливайко в 2011 г. еще одного научного журнала «Профессиональное образование в современном мире» на базе Новосибирского государственного аграрного университета. Нина Васильевна все годы была заместителем главного редактора этого журнала.

Мы можем с уверенностью сказать, что благодаря огромной плодотворной работе и высокой пассионарной энергии Нины Васильевны Наливайко в Сибирском регионе сформировалось творческое ядро специалистов в области философии образования. Современными российскими и зарубежными философами отмечается ряд оригинальных научных идей и актуальных тем, составивших содержание многочисленных томов научных изданий, которые непосредственно курировала Нина Васильевна. Были поставлены важные философско-методологические, научно-теоретические вопросы и предложены пути их эффективного решения. К их числу, прежде всего, относятся следующие.

- «Необходимо понять, что у мира образования должна быть своя философия, которая призвана объяснять уникальную сущность мира людей в образовании и закономерности развития этого мира. Философия способна объяснить и раскрыть мир образования как целенаправленно создаваемую реальность, отвечая на такие вопросы, как: *каким мы видим современный мир и каково образование в нем, каким мы хотим видеть мир и каким должно быть (стать) образование в нем*»¹.

- «Философию образования необходимо рассматривать не только как относительно молодую отрасль социальной философии, но также и как отрасль философской антропологии. В предлагаемом ракурсе сама философия образования с философской стороны оказывается даже не двойственной, а тройственной. Во-первых, это часть общей философии, опирающейся на всеобщие законы и принципы бытия, познания и преобразования мира. Во-вторых, это отрасль социальной философии, отражающей законы социального бытия, воплощенные в образовательную сферу. В-третьих, это раздел философской антропологии, впитывающей в себя общие законы бытия человека в мире. Философия является не только рефлексивно-теоретической системой, выражающей наиболее общее видение мира, но и системой принципов, которая учит “искусству жить” разумно. Философия предполагает, что в процессе образования-

¹ Наливайко Н. В. Философия образования: некоторые проблемы формирования концепции: монография. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2000. – 141 с.

воспитания у человека происходит развитие системы знаний о добре и зле, прекрасном и безобразном, о социальной справедливости, истине, лжи, смысле и цели человеческой истории и др. и происходит расстановка акцентов на определенные ценности в жизнедеятельности человека. Поэтому ценностные начала должны пронизывать не только образовательный процесс и образовательное пространство, их необходимо учитывать при развитии современной образовательной политики и политики в области образования. Именно отечественные ценности выполняют функцию перспективных стратегических жизненных целей личности, определяя принципы ее поведения. Поэтому общество заинтересовано, чтобы люди придерживались принятых в обществе принципов поведения. Но этого невозможно достичь без соответствующего воспитания и образования»².

- «Оценка современного состояния актуальных вопросов философии образования должна зависеть от анализа социокультурных основ отечественного образования и этапов исторического пути развития российской философии образования»³. В развитии отечественной философии Н. В. Наливайко выделяет шесть этапов становления философии образования как самостоятельного раздела социальной философии и дисциплины, а также несколько этапов развития взаимосвязей философии образования и образовательной практики и доказывает, что российская философия образования активно развивается как мощное самостоятельное научное направление.

- «Диалектика отношений философии и образования заключается в том, что философия сообщает образованию общие принципы и положения, которые применяются для анализа различных сторон и аспектов образования: как системы, как процесса, как деятельности, как ценности и как социального института. Обращаясь к образованию, философия предполагает высокий уровень абстракции и анализ понятийного уровня. Она, по существу, исследует всеобщие законы в сфере образования. Образование, в свою очередь, как динамичная сфера общества и сложная часть социосистемы постоянно накапливает в себе новые факты, динамичную онтологическую базу, совершенно необходимую философии для адекватной рефлексии постоянно происходящих и изменяющихся воспитательно-образовательных процессов в обществе»⁴.

² Наливайко Н. В. Философия образования – концепт между человеком и миром // Антология современной русской философии. Т. 2 / сост., вступ. ст. М. В. Бахтин. – М.: Энциклопедист-Максимум, 2017. – С. 182–208.

³ Наливайко Н. В. Введение в философию образования: учеб. пособие. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2012. – 272 с.

⁴ Наливайко Н. В. и др. Качество современного отечественного образования: сущность и проблемы. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2009. – 312 с.

- «При решении вопросов прогнозирования актуальных будущих направлений исследований в отрасли философии образования следует опираться на фундаментальные идеи философской рефлексии, поскольку система образования не только отражает социальную жизнь общества, но и представляет собой решающий фактор развития социума как в настоящее время, так и на перспективу. В связи с этим опору на образование в качестве совершенствования российского общества необходимо заложить как основной методологический принцип стратегии возрождения и развития современной России»⁵.

За многолетний и плодотворный труд Нина Васильевна Наливайко была награждена медалью Ветерана труда, Заслуженного ветерана труда, Почетным знаком «Серебряная сигма» за многолетний творческий труд и большой вклад в развитие науки, медалью за укрепление авторитета российской науки, за труд на благо города и др. Она неоднократно награждалась и поощрялась почетными грамотами директором Института философии и права СО РАН, Президиумом СО РАН, ректором Новосибирского государственного педагогического университета, властными структурами города Новосибирска и Новосибирской области.

Светлая память о Нине Васильевне навсегда сохранится в сердцах ее многочисленных учеников, коллег и друзей.

⁵ Наливайко Н. В. Философия образования: формирование концепции: монография. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2008. – 204 с.

СОБОЛЕЗНОВАНИЯ

Дорогие друзья и коллеги!

С глубокой печалью узнали о кончине Нины Васильевны Наливайко.

Выдающийся исследователь и организатор науки, прекрасный педагог и добрый заботливый друг Нина Васильевна за годы нашего общения всегда была рядом, и сейчас осознаем присутствие ее мысли, гражданской ответственности, чуткость и дружеское тепло человеческого общения. Руководимый Ниной Васильевной журнал «Философия образования» собирал на своих страницах ярких и глубоких ученых – забота Нины Васильевны о российском образовании побуждала всех, кто ее окружал, к ответственной творческой мысли формирования научного и философского образа мира. Нина Васильевна Наливайко – настоящий патриот России и образ утверждающего жизнь отношения к научной мысли.

Скорбим вместе с вами. Будем стараться продолжать благородное дело Нины Васильевны Наливайко со всем вниманием к ее темам и решениям.

От имени сотрудников Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, философов и писателей Санкт-Петербурга профессор А. А. Корольков, профессор А. А. Грякалов

Уход из жизни крупного философа, общественного деятеля, главного редактора журнала «Философия образования» и, что самое главное, замечательного, душевного человека, патриота своей страны Н. В. Наливайко – большая, невосполнимая потеря. Эта потеря глубоко и остро ощущается нашим Институтом, который на протяжении многих лет тесно и плодотворно сотрудничал с Ниной Васильевной. Ее роль в многолетней работе Всероссийского вебинара, деятельность которого сказывалась и еще долго будет сказываться на развитии исследовательской мысли, не только высока, но и незаменима. Мы очень любили Нину Васильевну и скорбим вместе с Вами по поводу ее ухода.

Она навсегда останется в наших сердцах и памяти.

От имени коллектива Института стратегии развития образования РАО, директора, доктора философских наук, профессора, члена-корреспондента РАО С. В. Ивановой

Мы глубоко скорбим о тяжелой утрате – об уходе из жизни нашего дорогого друга, коллеги и соратника Нины Васильевны Наливайко. У Нины Васильевны много заслуженных регалий. Ее научные детища – НИИ философии образования, Межрегиональная ассоциация философов образования, Всероссийский научный журнал «Философия образования», научная школа и многое другое. Весь этот самоотверженный научный труд был осуществлен благодаря удивительным качествам Нины Васильевны как глубокого ученого, прекрасного организатора науки, талантливого научного руководителя, педагога и, что самое главное – верного товарища, способного надолго и всерьез (более чем на 20 лет) объединить вокруг себя творческие силы специалистов по вопросам философии образования, теории и практики современного обучения и воспитания.

Память о Нине Васильевне – Ученом, Человеке и Друге – останется в наших сердцах.

*От руководства Алтайского отделения
Российского философского общества РАН –
профессора Е. В. Ушаковой, профессора С. А. Ан,
профессора Ю. В. Табакаева, доцента Г. Н. Глиоса
и от всех философов Алтайского отделения РФО*

Мы выражаем соболезнование по поводу трагической утраты видного научного деятеля в области философии образования, заместителя главного редактора журнала «Профессиональное образование в современном мире», доктора философских наук, профессора Нины Васильевны Наливайко.

Нина Васильевна была идейным вдохновителем создания журнала «Профессиональное образование в современном мире». Ее профессиональный опыт редакторской деятельности позволил нашему журналу быстро обрести всероссийское признание.

Нина Васильевна – яркий пример беззаветного и преданного служения Родине, народу, воспитанию молодого поколения. Ее уважали за организаторский талант, за неравнодушное отношение к людям и обостренное чувство ответственности за дело, которому она посвятила всю свою жизнь.

Скорбим по поводу того, что с нами больше нет нашего заместителя главного редактора, надежного друга и коллеги, талантливого руководителя, умелого организатора и доброго человека.

*От редакторского коллектива журнала
«Профессиональное образование в современном мире»,
главного редактора, доктора философских наук С. И. Черных*